

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ПО «МИКА»

М.Е.Кортосова
«01» сентября 2023 г.

Основная образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: **23.01.01 Оператор транспортного терминала**

Квалификации выпускника: **Машинист крана (крановщик) оператор
диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на
автомобильном (морском, речном) транспорте**

Форма обучения: *очно-заочная с полным применением ДОТ*

Тюмень, 2023

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной деятельности	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной деятельности	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	6
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	9
5.2. Примерный календарный учебный график	10
5.3. Рабочая программа воспитания	12
5.4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей (курсов)	12
5.5. Рабочие программы практик	12
5.6. Оценочные материалы	14
5.7. Методические рекомендации	14
5.8. Формы аттестации	14
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы	15
6.2. Перечень программного обеспечения для осуществления процесса обучения	15
6.3. Оснащение баз практик	15
6.4. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	15
6.5. Требования к организации воспитания обучающихся	16
6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	16
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств	18

Раздел 1 Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Межрегиональный инновационный колледж Альянс» (далее АНО ПО «МИКА») - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 26.12.2013 г. № 30861);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждён приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (зарегистрирован в Минюст России от 08.07.2014 г. №33008);

4. Приказа Министерства образования и науки РФ № 389 от 09.04.2015 г. «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) Оператор транспортного терминала (в ред. от 09.04.2015), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 700 (зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г., № 29624);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 г. № 29200);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 5 августа 2020 года N 885/390 О практической подготовке

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г. №74, 17.11.2017 г. № 1138) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306);

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

11. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

(Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г., N 59778);

12. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010г. №12-696)

13. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015г. № ДЛ-1/05вн)

14. Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

15. Устав АНО ПО «МИКА»;

16. Положение «О разработке, утверждении и внесении изменений основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в АНО ПО «МИКА»;

17. Положение «Об организации образовательного процесса в АНО ПО «МИКА»;

18. Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ПО «МИКА»;

19. Положение «О фонде оценочных средств»;

20. Положение «О практической подготовке обучающихся»;

21. Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников АНО ПО «МИКА».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 10 месяцев.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Машинист крана (крановщик) оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте.*

Форма обучения: очно-заочная с полным применением ДОТ.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе:

- среднего общего образования по квалификации: - 1242 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе:

- среднего общего образования по квалификации - 10 месяцев.

Структура и объем образовательной программы представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	1242
Практика	576
Государственная итоговая аттестация	36

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) (270 ч.) проводилось с учётом потребностей регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть образовательной программы направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация подъемно-транспортных машин и механизмов, оперативное управление перевозочным и перегрузочным процессами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- грузы;
- транспортные средства;
- склады;
- средства пакетирования и крепления грузов;
- перегрузочные машины, механизмы;
- грузозахватные органы и приспособления;
- техническая документация на перегрузочные машины и механизмы;
- инструмент для выполнения слесарных и электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин;
- оперативная документация по учету грузов и транспортных средств;
- технические средства обработки и передачи информации.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин).	Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)
Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)	Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)
Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам машин)	Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам транспорта)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ППКРС определяются сформированными общими и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

4.2. Профессиональные компетенции

4.2.1. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин).

ПК 1.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.

ПК 1.2. Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.

ПК 1.3. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования

4.2.2. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин).

ПК 2.1. Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.

ПК 2.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.

4.2.3. Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам машин).

ПК 3.1. Вести оперативный учет грузов и транспортных средств.

ПК 3.2. Координировать работу транспортных средств, пунктов погрузки и разгрузки.

ПК 3.3. Осуществлять оперативную связь с клиентами и смежными видами транспорта.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Контрольно-оценочные средства по программе разработаны в соответствии с ФГОС и ООП обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных в рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю указаны в рабочем учебном плане и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

В качестве формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю, проводится экзамен квалификационный по профессиональному модулю, который может содержать элементы демонстрационного экзамена. Демонстрационный и /или экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится в последний день производственной практики по модулю. Форма и содержание демонстрационного (квалификационного) экзамена определяется образовательной организацией. Демонстрационный (квалификационный) экзамен по профессиональному модулю должен обеспечивать проверку сформированности всех компетенций, осваиваемых в рамках данного модуля. В состав экзаменационной комиссии демонстрационного (квалификационного) экзамена по модулю обязательно включаются представители работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных

модулей.

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей и /или представителей WSR.

5.2. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
I																																																			

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Промежуточная аттестация	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение						
	нед.	час. обяз. (уч. занятий)	нед.	час. обяз. (уч. занятий)	нед.	час. обяз. (уч. занятий)				Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем							Всего	1 сем
I	23	368	13	208	10	160	1	1		4	3	1	12			12			1	2	43		
Всего	23	368	13	208	10	160	1	1		4	3	1	12			12			1	2	43		

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена на сайте Колледжа.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен на сайте Колледжа.

5.4. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей (курсов)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала, учебным планом и находятся на сайте Колледжа, в Колледже и у педагогов.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей составляют содержательную основу ППКРС. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

5.5. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала раздел ППКРС СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы учебной практики, производственной практики составляют содержательную основу ППКРС.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление

деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель учебной практики - закрепление первичных практических навыков по специальности 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

При реализации данной ППКРС предусматриваются следующие виды учебных практик (продолжительность 4 недели):

Наименование практики	Количество недель	Количество часов
Учебная практика ПМ.01 Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)	2	72
Учебная практика ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)	1	36
Учебная практика ПМ.03 Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам транспорта)	1	36
Итого	4	144

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области добычи, переработки, транспортировки нефти и газа.

Цель производственной практики - закрепление обучающимися профессиональной деятельности по специальности 23.01.01 Оператор транспортного терминала в соответствии с ФГОС СПО.

При реализации данной ППКРС предусматриваются следующие виды производственных практик (продолжительность 12 недель):

Наименование практики	Количество недель	Количество часов
Производственная практика ПМ.01 Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)	2	72
Производственная практика ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)	5	180
Производственная практика ПМ.03 Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам транспорта)	5	180
Итого	12	432

Производственная практика проводится в составе каждого профессионального модуля и является его составной частью.

При прохождении производственной практики обучающиеся ведут дневники, в соответствии с заданием оформляют отчеты. По итогам практики оформляются аттестационные листы. Видом промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Базами производственных практик являются:

- ОАО «Тобольский речной порт»;
- Газпром межрегионгаз Север г.Тюмень.

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с данными организациями.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.6. Оценочные материалы

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА) обучающихся.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств устанавливается Положением о фонде оценочных средств в АНО ПО «МИКА».

Порядок проведения ГИА устанавливается Положением о ГИА в АНО ПО «МИКА».

5.7. Методические рекомендации

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена методическими рекомендациями по дисциплинам, профессиональным модулям.

5.8. Формы аттестации

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам.

Промежуточная аттестация студентов включает зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются билеты, которые сдаются на отделение за месяц до проведения промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение ППКРС СПО сформировано на основе требований к условиям реализации ППКРС, определяемых ФГОС СПО по данной специальности 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

6.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальное программное обеспечение с предоставлением доступа в личный кабинет студента представляет собой интернет сайт, позволяющий в он-лайн режиме получать все необходимые данные для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для выполнения самостоятельной работы, интеграция дополнительного программного оборудования в личный кабинет студента позволяет получить весь необходимый спектр образовательных услуг, учитывающий требования международных стандартов.

6.2. Перечень программного обеспечения для осуществления процесса обучения:

Сайт колледжа:

<https://miuc.ru>

Доступ к личному кабинету студента:

<https://alliance.cdoprof.com>

Программы для проведения лекционных и практических занятий:

Skype, Zoom, Microsoft Teams

6.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется путем предоставления он-лайн доступа студентов к программным комплексам указанным в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Охрана труда» (или их аналогов), а так же консультации студентов в личном кабинете и проведение установочных лекций посредством видеосвязи: Skype, Zoom, а так же согласно договора о практической подготовке в организациях соответствующего профиля.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области согласно договора на практическую подготовку. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.4 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ППКРС по специальности 23.01.01 Оператор транспортного терминала обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей образовательной программы, а также информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет:

1. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://alliance.cdoprof.com>

2. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>

3. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

4. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
6. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
8. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
9. Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия по каждой дисциплине (модулю), с предоставлением неограниченного доступа обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

В качестве основной литературы образовательная организация (по возможности) использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям. Перечень электронных образовательных ресурсов содержится в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.01.01 Оператор транспортного терминала обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин, разработанных в соответствии с нормативными требованиями, представленными преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин; учебно-методическими комплексами, включающими конспекты лекций, сборники упражнений, сборники практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных работ, учебно-методическими комплексами по практической подготовке: учебная, производственная практика.

6.5 Требования к организации воспитания обучающихся

6.5.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (онлайн-лекции, онлайн -совещания, онлайн - собрания);
- он-лайн психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (онлайн -конференции, онлайн -форумы) – профориентационные мероприятия (онлайн-конкурсы, онлайн -фестивали, онлайн мастерклассы);
- онлайн опросы, онлайн анкетирование, онлайн социологические исследования среди обучающихся.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Колледжа В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс».

6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 23.01.01 Оператор транспортного терминала обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.