АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»

Генеральный директор
_____ /К.П. Мунтян/
М.П.
«03» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «МИКА»
_____ М.Е. Кортосова
«10» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной и производственной практик

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

специальность 34.02.01 Сестринское дело

форма обучения: *очно с применением ДОТ*

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ …….. 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной и производственной практики (далее УП и ПП)

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

1.2. Цели и задачи УП и ПП, требования к результатам прохождения практики

Цель практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование ОК и ПК, а также приобретение опыта практической работы.

Содержание учебной и производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с

асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации;

знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3. Место УП и ПП в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика УП и ПП проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: МДК.01.01.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

Практика УП.01.01 и ПП.01 проводится 2 курсе (база 9 классов), на 1 курсе (база 11 классов).
Всего: **72 часа**, в том числе:

учебная: **36 часов**;
производственная: **36 часов**.

1.5. Место и время проведения УП и ПП

Учебная практика (теоретическая часть) реализуется в Мастерской Колледжа. Учебная практика (отработка практических навыков) осуществляется концентрированно на производственных базах АНО ПО «МИКА» на основе прямых договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практика ПП осуществляется концентрированно на производственных базах АНО ПО «МИКА» на основе прямых договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базы производственного обучения оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Оснащение баз практик оборудованием:

Учебная практика:

Кабинет профессиональных дисциплин (теоретическая часть):

Комплект учебной мебели на 20 человек; электронный
УМК; комплект плакатов; комплект учебных пособий;
слайд-лекции, демонстрационный экран,
мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.
микроскопы и набор препаратов для изучения под микроскопом анатомии и физиологии,
Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет
браузер Internet Explorer

Мастерская
Медицинский и социальный уход
бактерицидный облучатель,
передвижной функциональный столик, металлические
шкафы, шкафы для хранения лекарственных средств,
носилки, ростометр, электронные весы, маркер-краска лаковый по стеклу / бетону / авто Extra (paint marker) 2 мм, Белые, Набор 4 штук, усиленная Нитро-основа, Brauberg, 151995, мешочек для льда/горячей воды "Скорая помощь" (синие, размер М), халат - фартук одноразовый 10шт, 45г/м2. Фартук защитный медицинский из хлор полиэтилена, халат хирургический лабораторный, спецодежда медицинская, вакуумные пробирки IMPROVACUTER с натрий гепарином и гелем 50 шт арт 425497, кружка Эсмарха стерильная объем 1750 мл одноразовая, медицинская, спринцовка, клизма, 2 штуки, пинцет медицинский прямой рифленый 200 мм Rexant, кушетка медицинская смотровая МД КС, кушетка складываемая (переносная), вакуумная система для взятия крови. Пробирки вакуумные с Na-гепарином и гелем (20 шт), Иглы-бабочки (20 шт), Переходники (20шт)

жгут венозный Improvacuter взрослый многоразовый 40х2.5 см, Unicorn Med Шпатель медицинский деревянный стерильный, 100 шт.,катетер ректальный INEKTA CH08 однократного применения длина 40 см х 10 шт., судно для лежачих больных подкладное медицинское Ладья без крышки, иглы медицинские инъекционные 0,80 х 40 мм (21G) SFM, Германия №100, медицинские ножницы из нержавеющей стали по Листеру/тактическая медицина/экстренная помощь, Еламед Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции 3 литра ЕДПО-3-02-2, очки защитные, Bartex, 1341103, закрытого типа с непрямой вентиляцией (3 шт), кружка Эсмарха на 1,5 л, №2 , лейкопластырь 2х500 см, пластырь / лейкопластырь фиксирующий, рулонный, от мозолей Верофарм, 4х500 см, тканевая основа, картонная коробка, 630606, пакеты для сбора, хранения и утилизации мед. отходов,

класс Б, 50х60см, 50шт, желтые, шприц 20 мл одноразовый стерильный трехкомпонентный с иглой 40 штук, стетоскоп фонендоскоп медицинский CS-421-Violet, стойка штатив для капельницы с 1 держателем, шприц Med Elp 5 мл с иглой G22 (0,7*38 мм) 90 штук, 3-ех. комп. одноразовый стерильный, кувшин мерный Доляна, 1,5 л, цвет прозрачный, тонометр CS Medica CS-107, устройство-маска с обратным клапаном для ИВЛ Рот-Устройство-Рот ФЭСТ, одноразовая (20 шт.), контейнер желтый, для утилизации отходов (игл) 1000мл, , лоток для инструментов, бак для медицинских отходов с педалью 20 л класс Б 1 шт./1 уп., мешок Амбу, взросл, силикон, с маской Раз 4(М) многор Mederen 0125-M810-05, шт., робот тренажер манекен Александр для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с контроллером, ЗиК-02 Фантом руки для внутривенных инъекций , тренажер-манекен по уходу за больным пациентом Приказ 804 Минпросвещения РФ. (Артикул: МУ0491), доска маркерная (магнитная),

Мастерская Сестринское дело (практическая часть):

Комплект учебной мебели на 25 человек, электронные

УМК, комплект учебных пособий, наглядные пособия, Комплект бланков медицинской документации, Медицинский шкаф, Манипуляционный стол, Кушетка медицинская, Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.), Судно подкладное, Мочеприемник, Калоприемник, Пузырь для льда, Грелка, Электрокардиограф компьютерный «Поли-Спектр-8/Е, Спирометр Нейософт, Анализатор глюкозы в крови Акучек с тест полосками, Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.), Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов, Уборочный инвентарь, Переносной набор для реанимации, Стетофонендоскоп, Шина в наборе, Негатоскоп Пони, Неврологический молоточек, Вибротестер, Анализатор глюкозы в крови Акучек с тест полосками, Весы напольные электронные Омрон, Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр), Лупа ручная, Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой), Мешок Амбу, Тонометр автоматический Омрон, Столик инструментальный, Малый хирургический набор, Сухожаровой шкаф для стерилизации медицинских инструментов, Неврологический молоточек, Энцелофалограф Нейрософт , Спирометр Нейософт, Маммограф эпмледасый, Камертон 128 Гц медицинский, Персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации Когнифит, Негатоскоп, Прибор для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе Марк, Прибор для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе Драгер с принтером, Экспериментально-психологические методики, Стойка для внутривенных вливаний, Столик для забора крови процедурный, Камера стерилизационная бактерицидная, Стол для лекарственных препаратов, Стетоскоп, Тонометр по Маклакову (малый, для измерения внут. давл.), Набор камертонов, Камертон 128, Термометр, Секундомер, Динамометр, Фонендоскоп, Пульсоксиметр

Производственная практика:

Приёмное отделение, кабинет доврачебной помощи:

Бактерицидный облучатель, передвижной функциональный столик, металлические шкафы, шкафы для хранения лекарственных средств, носилки, ростометр, электронные весы, маркер-краска лаковый по стеклу / бетону / авто Extra (paint marker) 2 мм, Белые, Набор 4 штук, усиленная Нитро-основа, Brauberg, 151995, мешочек для льда/горячей воды "Скорая помощь" (синие, размер М), халат - фартук одноразовый 10шт, 45г/м2. Фартук защитный медицинский из хлор полиэтилена, халат хирургический лабораторный, спецодежда медицинская, вакуумные пробирки IMPROVACUTER с натрий гепарином и гелем 50 шт арт 425497, кружка Эсмарха стерильная объем 1750 мл одноразовая, медицинская, спринцовка, клизма, 2 штуки, пинцет медицинский прямой рифленый 200 мм Rexant, кушетка медицинская смотровая МД КС, кушетка складываемая (переносная), вакуумная система для взятия крови. Пробирки вакуумные с Na-гепарином и гелем (20 шт), Иглы-бабочки (20 шт), Переходники (20шт) жгут венозный Improvacuter взрослый многоразовый 40х2.5 см, Unicorn Med

Шпатель медицинский деревянный стерильный, 100 шт.,катетер ректальный INEKTA CH08 однократного применения длина 40 см х 10 шт., судно для лежачих больных подкладное медицинское Ладья без крышки, иглы медицинские инъекционные 0,80 х 40 мм (21G) SFM, Германия №100, медицинские ножницы из нержавеющей стали по Листеру/тактическая медицина/экстренная помощь, Еламед Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции 3 литра ЕДПО-3-02-2, очки защитные, Bartex, 1341103, закрытого типа с непрямой вентиляцией (3 шт), кружка Эсмарха на 1,5 л, №2 , лейкопластырь 2х500 см, пластырь / лейкопластырь фиксирующий, рулонный, от мозолей Верофарм, 4х500 см, тканевая основа, картонная коробка, 630606, пакеты для сбора, хранения и утилизации мед. отходов, класс Б, 50х60см, 50шт, желтые, шприц 20 мл одноразовый стерильный трехкомпонентный с иглой 40 штук, стетоскоп фонендоскоп медицинский CS-421-Violet, стойка штатив для капельницы с 1 держателем, шприц Med Elp 5 мл с иглой G22 (0,7*38 мм) 90 штук, 3-ех. комп. одноразовый стерильный, кувшин мерный Доляна, 1,5 л, цвет прозрачный, тонометр CS Medica CS-107, устройство-маска с обратным клапаном для ИВЛ Рот-Устройство-Рот ФЭСТ, одноразовая (20 шт.), контейнер желтый, для утилизации отходов (игл) 1000мл, , лоток для инструментов, бак для медицинских отходов с педалью 20 л класс Б 1 шт./1 уп., мешок Амбу, взросл, силикон, с маской Раз 4(М) многор Mederen 0125-M810-05, шт., робот тренажер манекен Александр для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с контроллером, ЗиК-02 Фантом руки для внутривенных инъекций , тренажер-манекен по уходу за больным пациентом Приказ 804 Минпросвещения РФ. (Артикул: МУ0491), доска маркерная (магнитная), микроскопы и набор препоратов для изучения под микроскопом анатомии и физиологии,**автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

Комплект бланков медицинской документации, Медицинский шкаф, Манипуляционный стол, Кушетка медицинская, Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.), Судно подкладное, Мочеприемник, Калоприемник, Пузырь для льда, Грелка, Электрокардиограф компьютерный «Поли-Спектр-8/Е, Спирометр Нейософт, Анализатор глюкозы в крови Акучек с тест полосками, Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.), Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов, Уборочный инвентарь, Переносной набор для реанимации, Стетофонендоскоп, Шина в наборе, Негатоскоп Пони, Неврологический молоточек, Вибротестер, Анализатор глюкозы в крови Акучек с тест полосками, Весы напольные электронные Омрон, Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр), Лупа ручная, Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой), Мешок Амбу, Тонометр автоматический Омрон, Столик инструментальный, Малый хирургический набор, Сухожаровой шкаф для стерилизации медицинских инструментов, Неврологический молоточек, Энцелофалограф Нейрософт , Спирометр Нейософт, Маммограф эпмледасый, Камертон 128 Гц медицинский, Персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации Когнифит, Негатоскоп, Прибор для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе Марк, Прибор для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе Драгер с принтером, Экспериментально-психологические методики, Стойка для внутривенных вливаний, Столик для забора крови процедурный, Камера стерилизационная бактерицидная, Стол для лекарственных препаратов, Стетоскоп, Тонометр по Маклакову (малый, для измерения внут. давл.), Набор камертонов, Камертон 128, Термометр, Секундомер, Динамометр, Фонендоскоп, Пульсоксиметр

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики УП и ПП - **6 часов** и **36 академических часов в неделю**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, практического опыта в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи по виду деятельности ВД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и достижение личностных результатов, в том числе определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по избранной специальности:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное

	профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

Требования к планируемым результатам освоения программы формулируются на основании квалификационных требований и требований профессионального стандарта 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат:

Обобщенная трудовая функция	**Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»**
Трудовая функция	***Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Код А/02.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.***
Трудовые действия	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий. Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).
Необходимые умения	Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в томчисле санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета). Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.

	Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом. Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации. Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
Необходимые знания	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Тематический план и содержание программы учебной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество дней/часов
УП.01.01 по МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			
			6/36
Онлайн доступ к программным комплексам указанным в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход» **Стационар**	*ПК 1.1.* *ПК 1.2.* *ПК 1.3.*	**Тема 1. Проведение дезинфекции и предстерилизации изделий медицинского назначения** Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	2/12
		Тема 2. Организация профилактики ИСМП в стационарах и поликлиниках Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	2/12
		Тема 3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Оформление утвержденной медицинской документации. **Проведение дифференцированного зачета.**	2/12

4.2. Содержание производственной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Количество дней/часов
ПП.01 по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			
			6/36
Лечебное отделение	*ПК 1.1.* *ПК 1.2.*	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности;	6/34

стационара, поликлиники (пост медсестры, процедурный кабинет, ЦСО) **Учебная мастерская**	*ПК 1.3.*	знакомство со структурой медицинской организации, профильного отделения и правилами внутреннего распорядка. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. Оформление утвержденной медицинской документации.	
Дифференцированный зачет	*ПК 1.1.* *ПК 1.2.* *ПК 1.3.*	Предоставить оформленный дневник практики, отчет по практике, заверенный общим руководителем, аттестационный лист, заверенный общим, непосредственным, методическим руководителями практики и печатью МО, результаты индивидуального задания (памятка для пациентов, беседы для пациентов, сестринская карта стационарного пациента). Защита алгоритмов проведения манипуляций.	**-/2**
ИТОГО ПО ПП.01			**3/18**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики

В период прохождения учебной и производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в колледже и медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На учебной и производственной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 - 2 раз в неделю.

Руководство учебной и производственной практикой осуществляется заведующим производственной практикой, преподавателем профессионального модуля, методическим руководителем, сотрудниками МО - общим и непосредственным руководителями практики. Основным условием прохождения производственной практики в медицинских организациях является наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

В процессе проведения учебной практики студенты ведут дневник в произвольной форме. Руководитель учебой практики ежедневно ведет контроль за посещаемостью и успеваемостью и заполняет электронный журнал «Барс».

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетной документации, утвержденной научно-методическим советом Колледжа: «Дневник производственной практики»; «Отчет о практике»; «Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики», содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих компетенций. Обучающийся обязан предоставить: положительный аттестационный лист, заверенный подписью общего, непосредственного, методического руководителей и печатью МО; своевременно и качественно заполненный дневник с результатом индивидуального задания; отчет о практике, заверенный подписью общего руководителя и печатью МО в соответствии с заданием на производственную практику.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики. Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой студентов, анализа письменных работ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике. Формой промежуточной аттестации по итогам учебной и производственной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики на базе МО или в Колледже в оснащенных кабинетах.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Во время производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: график практики, инструктаж о технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы студента, текстовой отчет о выполненных манипуляциях.
2. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.

3. Индивидуальные задания (памятки, алгоритмы, беседы, сестринская карта стационарного пациента).
4. Аттестационный лист, включающий характеристику из МО и критерии оценки освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html. - Режим доступа : по подписке

Дополнительные источники

2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
4. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
5. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко)
6. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
7. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий».
8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
9. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/
10. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/
11. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/
12. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
13. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

Информационные ресурсы

16. Сайт колледжа: https://miuc.ru
17. Доступ к личному кабинету студента: https://cdo.miuc.ru
18. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала https://cdo.miuc.ru

19. Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru
20. Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
21. СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
22. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
23. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
24. Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководители практики от медицинской организации: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра / медицинский брат).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Текущий контроль: -наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, -экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, -аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета).	
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими	Текущий контроль: -наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, -экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, -аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный

	указаниями.	зачет.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие найденной информации поставленной задаче.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно этическими нормами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Образец оформления дневника учебной практики (в тетради)

Дата, место проведения УП	Содержание и объем работы	Оценка, подпись преподавателя
День №1		
День №2		
День №3		

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (Отлично):
рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

4 (Хорошо):
рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное, но неуверенное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

3 (Удовлетворительно):
испытывает затруднения в организации рабочего места. Возникают затруднения при выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. При выполнении алгоритма манипуляций нарушается правильность и последовательность действий. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

2 (Неудовлетворительно):
испытывает значительные затруднения в организации рабочего места, выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. Нарушаются требования при выполнении алгоритма манипуляций.

Критерии оценки устных ответов

5 (Отлично): полное, последовательное, самостоятельное изложение теоретического материала; утверждения аргументированы, что демонстрирует знание материала в целом и в частности; ответы показывают наличие логического и клинического мышления.

4 (Хорошо): знание материала в пределах учебной программы полное, однако при его изложении периодически возникает необходимость наводящих вопросов; не все высказываемые положения обосновываются.

3 (Удовлетворительно): не полностью изложен учебный материал, отвечает после наводящих вопросов педагога.

2 (Неудовлетворительно): отсутствие знаний на вопрос в целом, неполные единичные ответы на наводящие вопросы; незнание учебного материала по вопросам безопасности пациента и медперсонала.

Итогом производственной практики являются оценки по освоению общих и профессиональных компетенций и личностных результатов, которые выставляются общим и/или непосредственными руководителями практики от учреждений и организаций в АТТЕСТАЦИОННОМ

ЛИСТЕ.

Общий руководитель и/или непосредственные руководители практики производят текущую оценку результатов практики в дневнике и итоговую в аттестационном листе по вышеуказанным общим и профессиональным компетенциям дифференцированно по пятибалльной шкале.

В ходе освоения программы практики формирование общих и профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело оценивается по шкале: 5 - компетенция освоена в максимальной степени; 4 - компетенция освоена хорошо; 3 - компетенция освоена на среднем уровне; 2 - компетенция освоена ниже среднего уровня; 1 - компетенция освоена слабо или практически отсутствует.

Оценка освоения общих компетенций

Общие компетенции (ОК)	**Баллы, выставленные руководителем практики**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях					
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
Средний балл					

Оценка освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции (ПК)	**Баллы, выставленные руководителем практики**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ПК 1.1. Организовывать рабочее место					
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду					
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности					
Средний балл					

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по УП.01.01 по МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.
2. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации.
4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.
5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
6. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
7. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
8. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).
9. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
10. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
11. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
12. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
13. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).
14. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
15. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.
16. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.
17. Технологии стерилизации медицинских изделий.
18. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
19. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.
20. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
21. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

по ПП.01 по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий.
3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.
7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).
10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.
11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.
12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Продемонстрируйте проведение гигиенической обработки рук.
2. Продемонстрируйте приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.
3. Продемонстрируйте проведение дезинфекции медицинских изделий.
4. Продемонстрируйте использование индивидуальных средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами.
5. Продемонстрируйте осуществление техники гигиенической обработки рук.
6. Продемонстрируйте осуществление техники надевания стерильных перчаток.
7. Продемонстрируйте осуществление техники снятия использованных перчаток.
8. Продемонстрируйте осуществление техники надевания медицинского халата, шапочки и маски.
9. Продемонстрируйте проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
10. Продемонстрируйте осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

5 "ОТЛИЧНО" - студент уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен без замечаний, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "отлично".

4 "ХОРОШО" - студент отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с единичными замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "хорошо".

3 "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - студент не уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "удовлетворительно".
2 "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - студент не отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с грубыми замечаниями или не полно, предоставлен не полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "неудовлетворительно".

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»

Генеральный директор
_____ /К.П. Мунтян/
М.П.
«03» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «МИКА»
_____ М.Е. Кортосова
«10» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной и производственной практик

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала

специальность 34.02.01 Сестринское дело

форма обучения: *очно с применением ДОТ*

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ …….. 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной и производственной практики (далее УП и ПП)

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

1.2. Цели и задачи УП и ПП, требования к результатам прохождения практики

Цель практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование ОК и ПК, а также приобретение опыта практической работы.

Содержание учебной и производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

знать:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.3. Место УП и ПП в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика УП и ПП проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала: МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.

1.4. Количество часов на освоение программы УП и ПП

Практика УП.02.01 и ПП.02 проводится на 3 курсе (база 9 классов), на 2 курсе (база 11 классов).
Всего: **72 часа**, в том числе:
учебная: **36 часов;**
производственная: **36 часов.**

1.5. Место и время проведения УП и ПП

Учебная практика (отработка практических навыков) осуществляется концентрированно на производственных базах АНО ПО «МИКА» на основе прямых договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практика ПП осуществляется концентрированно на производственных базах АНО ПО «МИКА» на основе прямых договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базы производственного обучения оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Оснащение баз практик оборудованием:

Учебная практика:

Кабинет информатики и вычислительной техники (теоретическая база)

Компьютерный класс из 10 машин, электронный УМК, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

Кабинет статистики, Кабинет заместителя директора, Администратор:

Автоматизированное рабочее место, Специалиста (Методиста) с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer. Комплект бланков медицинской документации

Личные карточки пациентов

Производственная практика:

Кабинет статистики, Кабинет заместителя директора, Администратор:

Автоматизированное рабочее место, Специалиста (Методиста) с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer. Комплект бланков медицинской документации

Личные карточки пациентов

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики УП и ПП - **6 часов** и **36 академических часов в неделю.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, практического опыта в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ВД 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и достижение личностных результатов, в том числе определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по избранной специальности:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в
	том числе цифровой.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

Требования к планируемым результатам освоения программы формулируются на основании квалификационных требований и требований профессионального стандарта 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат:

Обобщенная трудовая функция	**Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»**
Трудовая функция	***Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.*** ***Код А/04.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.***
Трудовые действия	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Необходимые умения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Необходимые знания	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание программы учебной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество дней/часов
УП.02.01 по МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры			
3 семестр			**6/36**
Учебная мастерская **Стационар**	*ПК 2.1.* *ПК 2.2.* *ПК 2.3.*	**Тема 1. Работа в медицинских информационных системах и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»** Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура». Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет».	2/6
		Тема 2. Работа в медицинских информационных системах и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра». Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра».	2/6
		Тема 3. Работа в медицинских информационных системах и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета». Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы». **Проведение дифференцированного зачета.**	2/6

3.2. Содержание производственной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Количество дней/часов
ПП.02 по П	**VI.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**		
3 семестр			**6/36**
Лечебное отделение стационара, поликлиники (пост медсестры,	*ПК 2.1.* *ПК 2.2.* *ПК 2.3.*	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности; знакомство со структурой медицинской организации, профильного отделения и правилами внутреннего распорядка.	5/30

процедурный кабинет, ЦСО) **Учебная мастерская**		Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой	
Дифференцированный зачет	*ПК 1.1.* *ПК 1.2.* *ПК 1.3.*	Предоставить оформленный дневник практики, отчет по практике, заверенный общим руководителем, аттестационный лист, заверенный общим, непосредственным, методическим руководителями практики и печатью МО, результаты индивидуального задания (памятка для пациентов, беседы для пациентов, сестринская карта стационарного пациента). Защита алгоритмов проведения манипуляций.	**1/6**
ИТОГО ПО ПП.02			**6/36**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики

Учебная практика (практическая часть) реализуется согласно Договора о практической подготовке в организациях здравоохранения или медицинских организациях города Тюмени, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В период прохождения учебной и производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в колледже и медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На учебной и производственной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 - 2 раз в неделю.

Руководство учебной и производственной практикой осуществляется заведующим производственной практикой, преподавателем профессионального модуля, методическим руководителем, сотрудниками МО - общим и непосредственным руководителями практики. Основным условием прохождения производственной практики в медицинских организациях является наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

В процессе проведения учебной практики студенты ведут дневник в произвольной форме. Руководитель учебой практики ежедневно ведет контроль за посещаемостью и успеваемостью и заполняет электронный журнал «Барс».

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетной документации, утвержденной научно-методическим советом Колледжа: «Дневник производственной практики»; «Отчет о практике»; «Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики», содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих компетенций. Обучающийся обязан предоставить: положительный аттестационный лист, заверенный подписью общего, непосредственного, методического руководителей и печатью МО; своевременно и качественно заполненный дневник с результатом индивидуального задания; отчет о практике, заверенный подписью общего руководителя и печатью МО в соответствии с заданием на производственную практику.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики. Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой студентов, анализа письменных работ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике. Формой промежуточной

аттестации по итогам учебной и производственной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики на базе МО или в Колледже в оснащенных кабинетах.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Во время производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: график практики, инструктаж о технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы студента, текстовой отчет о выполненных манипуляциях.
2. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.
3. Индивидуальные задания (памятки, алгоритмы, беседы, сестринская карта стационарного пациента).
4. Аттестационный лист, включающий характеристику из МО и критерии оценки освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Омельченко В. П., Демидова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-97045035-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450352.html. - Режим доступа: по подписке.
2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

3. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению.
4. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

Информационные ресурсы

Сайт колледжа: https://miuc.ru

Доступ к личному кабинету студента: https://cdo.miuc.ru

Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала https://cdo.miuc.ru

Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru

Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com

СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/

Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru

Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководители практики от медицинской организации: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра / медицинский брат).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, - экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие найденной информации поставленной задаче.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Образец оформления дневника учебной практики (в тетради)

Дата, место проведения УП	Содержание и объем работы	Оценка, подпись преподавателя
День №1		
День №2		
День №3		

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (Отлично):

рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных и нестандартных

ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

4 (Хорошо):

рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное, но неуверенное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

3 (Удовлетворительно):

испытывает затруднения в организации рабочего места. Возникают затруднения при выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. При выполнении алгоритма манипуляций нарушается правильность и последовательность действий. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

2 (Неудовлетворительно):

испытывает значительные затруднения в организации рабочего места, выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. Нарушаются требования при выполнении алгоритма манипуляций.

Критерии оценки устных ответов

5 (Отлично): полное, последовательное, самостоятельное изложение теоретического материала; утверждения аргументированы, что демонстрирует знание материала в целом и в частности; ответы показывают наличие логического и клинического мышления.

4 (Хорошо): знание материала в пределах учебной программы полное, однако при его изложении периодически возникает необходимость наводящих вопросов; не все высказываемые положения обосновываются.

3 (Удовлетворительно): не полностью изложен учебный материал, отвечает после наводящих вопросов педагога.

2 (Неудовлетворительно): отсутствие знаний на вопрос в целом, неполные единичные ответы на наводящие вопросы; незнание учебного материала по вопросам безопасности пациента и медперсонала.

Итогом производственной практики являются оценки по освоению общих и профессиональных компетенций и личностных результатов, которые выставляются общим и/или непосредственными руководителями практики от учреждений и организаций в АТТЕСТАЦИОННОМ ЛИСТЕ.

Общий руководитель и/или непосредственные руководители практики производят текущую оценку результатов практики в дневнике и итоговую в аттестационном листе по вышеуказанным общим и профессиональным компетенциям дифференцированно по пятибалльной шкале.

В ходе освоения программы практики формирование общих и профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело оценивается по шкале: 5 - компетенция освоена в максимальной степени; 4 - компетенция освоена хорошо; 3 - компетенция освоена на среднем уровне; 2 - компетенция освоена ниже среднего уровня; 1 - компетенция освоена слабо или практически отсутствует.

Оценка освоения общих компетенций

Общие компетенции (ОК)	Баллы, выставленные руководителем практики				
	1	2	3	4	5
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях					
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
Средний балл					

Оценка освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции (ПК)	Баллы, выставленные руководителем практики				
	1	2	3	4	5
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.					
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».					
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.					
Средний балл					

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по УП.02.01 по МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура».
7. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет».
8. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра».
9. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра».
10. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета».
11. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы».

по ПП.02 по ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:

- карта амбулаторного больного;
- статистический талон;
- талон на прием;
- медицинская карта стационарного больного (история болезни);
- журнал госпитализации;
- журнал отказа в госпитализации;
- журнал учета наркотических веществ;
- карта диспансерного наблюдения;
- листок или справка о временной нетрудоспособности;
- направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;
- экстренное извещение.

2. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации.
3. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Продемонстрируйте оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: карта амбулаторного больного.
2. Продемонстрируйте оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: статистический талон.
3. Продемонстрируйте оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: талон на прием.
4. Продемонстрируйте оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: медицинская карта стационарного больного (история болезни).
5. Продемонстрируйте оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: журнал госпитализации.
6. Продемонстрируйте оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: журнал отказа в госпитализации.
7. Продемонстрируйте оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: журнал учета наркотических веществ.

8. Продемонстрируйте оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: карта диспансерного наблюдения.
9. Продемонстрируйте оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: листок или справка о временной нетрудоспособности.
10. Продемонстрируйте оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет.
11. Продемонстрируйте оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: экстренное извещение.
12. Продемонстрируйте работу в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура».
13. Продемонстрируйте работу в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет».
14. Продемонстрируйте работу в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра».
15. Продемонстрируйте работу в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра».
16. Продемонстрируйте работу в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета».
17. Продемонстрируйте работу в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы».

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

18."ОТЛИЧНО" - студент уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен без замечаний, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "отлично".
19."ХОРОШО" - студент отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с единичными замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "хорошо".
20."УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - студент не уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "удовлетворительно".
21."НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - студент не отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с грубыми замечаниями или не полно, предоставлен не полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "неудовлетворительно".

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
_____ /К.П. Мунтян/
М.П.
«03» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «МИКА»
_____ М.Е. Кортосова
«10» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной и производственной практик

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

специальность 34.02.01 Сестринское дело

форма обучения: *очно с применением ДОТ*

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ …….. 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной и производственной практики (далее УП и ПП)

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом требований работодателей.

1.2. Цели и задачи УП и ПП, требования к результатам прохождения практики

Цель практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование ОК и ПК, а также приобретение опыта практической работы.

Содержание учебной и производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентов, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами;

знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при

хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

1.3. Место УП и ПП в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика УП и ПП проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации на основании Договоров.

1.4. Количество часов на освоение программы УП и ПП

Практика УП.03.02 и ПП.03 проводится на:
- втором курсе на базе среднего общего образования;
- третьем курсе на базе основного общего образования.

Всего: **72 часа**, в том числе:
учебная: **36 часов;**
производственная: **36 часов**.

1.5. Место и время проведения УП и ПП

Учебная практика (отработка практических навыков) осуществляется концентрированно на производственных базах АНО ПО «МИКА» на основе прямых договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практика ПП осуществляется концентрированно на производственных базах АНО ПО «МИКА» на основе прямых договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базы производственного обучения оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Оснащение баз практик оборудованием:

Учебная практика:

Кабинет профессиональных дисциплин (теоретическая часть):
Комплект учебной мебели на 20 человек; электронный
УМК; комплект плакатов; комплект учебных пособий;
слайд-лекции, демонстрационный экран,
мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное

рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

микроскопы и набор препаратов для изучения под микроскопом анатомии и физиологии,

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет

браузер Internet Explorer

Мастерская

Медицинский и социальный уход

бактерицидный облучатель,

передвижной функциональный столик, металлические

шкафы, шкафы для хранения лекарственных средств,

носилки, ростометр, электронные весы, маркер-краска лаковый по стеклу / бетону / авто Extra (paint marker) 2 мм, Белые, Набор 4 штук, усиленная Нитро-основа, Brauberg, 151995, мешочек для льда/горячей воды "Скорая помощь" (синие, размер М), халат - фартук одноразовый 10шт, 45г/м2. Фартук защитный медицинский из хлор полиэтилена, халат хирургический лабораторный, спецодежда медицинская, вакуумные пробирки IMPROVACUTER с натрий гепарином и гелем 50 шт арт 425497, кружка Эсмарха стерильная объем 1750 мл одноразовая, медицинская, спринцовка, клизма, 2 штуки, пинцет медицинский прямой рифленый 200 мм Rexant, кушетка медицинская смотровая МД КС, кушетка складываемая (переносная), вакуумная система для взятия крови. Пробирки вакуумные с Na-гепарином и гелем (20 шт), Иглы-бабочки (20 шт), Переходники (20шт)

жгут венозный Improvacuter взрослый многоразовый 40х2.5 см, Unicorn Med Шпатель медицинский деревянный стерильный, 100 шт.,катетер ректальный INEKTA CH08 однократного применения длина 40 см х 10 шт., судно для лежачих больных подкладное медицинское Ладья без крышки, иглы медицинские инъекционные 0,80 х 40 мм (21G) SFM, Германия №100, медицинские ножницы из нержавеющей стали по Листеру/тактическая медицина/экстренная помощь, Еламед Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции 3 литра ЕДПО-3-02-2, очки защитные, Bartex, 1341103, закрытого типа с непрямой вентиляцией (3 шт), кружка Эсмарха на 1,5 л, №2 , лейкопластырь 2х500 см, пластырь / лейкопластырь фиксирующий, рулонный, от мозолей Верофарм, 4х500 см, тканевая основа, картонная коробка, 630606, пакеты для сбора, хранения и утилизации мед. отходов, класс Б, 50х60см, 50шт, желтые, шприц 20 мл одноразовый стерильный трехкомпонентный с иглой 40 штук, стетоскоп фонендоскоп медицинский CS-421-Violet, стойка штатив для капельницы с 1 держателем, шприц Med Elp 5 мл с иглой G22 (0,7*38 мм) 90 штук, 3-ех. комп. одноразовый стерильный, кувшин мерный Доляна, 1,5 л, цвет прозрачный, тонометр CS Medica CS-107, устройство-маска с обратным клапаном для ИВЛ Рот-Устройство-Рот ФЭСТ, одноразовая (20 шт.), контейнер желтый, для утилизации отходов (игл) 1000мл, , лоток для инструментов, бак для медицинских отходов с педалью 20 л класс Б 1 шт./1 уп., мешок Амбу, взросл, силикон, с маской Раз 4(М) многор Mederen 0125-M810-05, шт., робот тренажер манекен Александр для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с контроллером, ЗиК-02 Фантом руки для внутривенных инъекций , тренажер-манекен по уходу за больным пациентом Приказ 804 Минпросвещения РФ. (Артикул: МУ0491), доска маркерная (магнитная),

Мастерская Сестринское дело (практическая часть):

Комплект учебной мебели на 25 человек, электронные

УМК, комплект учебных пособий, наглядные пособия, Комплект бланков медицинской документации, Медицинский шкаф, Манипуляционный стол, Кушетка медицинская, Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.), Судно подкладное, Мочеприемник, Калоприемник, Пузырь для льда, Грелка, Электрокардиограф компьютерный «Поли-Спектр-8/Е, Спирометр Нейософт, Анализатор глюкозы в крови Акучек с тест полосками, Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.), Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов,

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов, Уборочный инвентарь, Переносной набор для реанимации, Стетофонендоскоп, Шина в наборе, Негатоскоп Пони, Неврологический молоточек, Вибротестер, Анализатор глюкозы в крови Акучек с тест полосками, Весы напольные электронные Омрон, Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр), Лупа ручная, Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой), Мешок Амбу, Тонометр автоматический Омрон, Столик инструментальный, Малый хирургический набор, Сухожаровой шкаф для стерилизации медицинских инструментов, Неврологический молоточек, Энцелофалограф Нейрософт , Спирометр Нейософт, Маммограф эпмледасый, Камертон 128 Гц медицинский, Персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации Когнифит, Негатоскоп, Прибор для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе Марк, Прибор для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе Драгер с принтером, Экспериментально-психологические методики, Стойка для внутривенных вливаний, Столик для забора крови процедурный, Камера стерилизационная бактерицидная, Стол для лекарственных препаратов, Стетоскоп, Тонометр по Маклакову (малый, для измерения внут. давл.), Набор камертонов, Камертон 128, Термометр, Секундомер, Динамометр, Фонендоскоп, Пульсоксиметр

Производственная практика:

Процедурный кабинет, Кабинет доврачебной помощи, Администратор

бактерицидный облучатель, передвижной функциональный столик, металлические шкафы, шкафы для хранения лекарственных средств, носилки, ростометр, электронные весы, маркер-краска лаковый по стеклу / бетону / авто Extra (paint marker) 2 мм, Белые, Набор 4 штук, усиленная Нитро-основа, Brauberg, 151995, мешочек для льда/горячей воды "Скорая помощь" (синие, размер М), халат - фартук одноразовый 10шт, 45г/м2. Фартук защитный медицинский из хлор полиэтилена, халат хирургический лабораторный, спецодежда медицинская, вакуумные пробирки IMPROVACUTER с натрий гепарином и гелем 50 шт арт 425497, кружка Эсмарха стерильная объем 1750 мл одноразовая, медицинская, спринцовка, клизма, 2 штуки, пинцет медицинский прямой рифленый 200 мм Rexant, кушетка медицинская смотровая МД КС, кушетка складываемая (переносная), вакуумная система для взятия крови. Пробирки вакуумные с Na-гепарином и гелем (20 шт), Иглы-бабочки (20 шт), Переходники (20шт) жгут венозный Improvacuter взрослый многоразовый 40х2.5 см, Unicorn Med Шпатель медицинский деревянный стерильный, 100 шт.,катетер ректальный INEKTA CH08 однократного применения длина 40 см х 10 шт., судно для лежачих больных подкладное медицинское Ладья без крышки, иглы медицинские инъекционные 0,80 х 40 мм (21G) SFM, Германия №100, медицинские ножницы из нержавеющей стали по Листеру/тактическая медицина/экстренная помощь, Еламед Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции 3 литра ЕДПО-3-02-2, очки защитные, Bartex, 1341103, закрытого типа с непрямой вентиляцией (3 шт), кружка Эсмарха на 1,5 л, №2 , лейкопластырь 2х500 см, пластырь / лейкопластырь фиксирующий, рулонный, от мозолей Верофарм, 4х500 см, тканевая основа, картонная коробка, 630606, пакеты для сбора, хранения и утилизации мед. отходов, класс Б, 50х60см, 50шт, желтые, шприц 20 мл одноразовый стерильный трехкомпонентный с иглой 40 штук, стетоскоп фонендоскоп медицинский CS-421-Violet, стойка штатив для капельницы с 1 держателем, шприц Med Elp 5 мл с иглой G22 (0,7*38 мм) 90 штук, 3-ех. комп. одноразовый стерильный, кувшин мерный Доляна, 1,5 л, цвет прозрачный, тонометр CS Medica CS-107, устройство-маска с обратным клапаном для ИВЛ Рот-Устройство-Рот ФЭСТ, одноразовая (20 шт.), контейнер желтый, для утилизации отходов (игл) 1000мл, , лоток для инструментов, бак для медицинских отходов с педалью 20 л класс Б 1 шт./1 уп., мешок Амбу, взросл, силикон, с маской Раз 4(М) многор Mederen 0125-M810-05, шт., робот тренажер манекен Александр для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с контроллером, ЗиК-02 Фантом руки для внутривенных инъекций , тренажер-манекен по уходу за больным пациентом Приказ 804 Минпросвещения РФ. (Артикул: МУ0491), доска маркерная (магнитная), микроскопы и набор препоратов для изучения под микроскопом анатомии и физиологии,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

Комплект бланков медицинской документации, Медицинский шкаф, Манипуляционный стол, Кушетка медицинская, Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.), Судно подкладное, Мочеприемник, Калоприемник, Пузырь для льда, Грелка, Электрокардиограф компьютерный «Поли-Спектр-8/Е, Спирометр Нейософт, Анализатор глюкозы в крови Акучек с тест полосками, Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.), Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов, Уборочный инвентарь, Переносной набор для реанимации, Стетофонендоскоп, Шина в наборе, Негатоскоп Пони, Неврологический молоточек, Вибротестер, Анализатор глюкозы в крови Акучек с тест полосками, Весы напольные электронные Омрон, Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр), Лупа ручная, Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой), Мешок Амбу, Тонометр автоматический Омрон, Столик инструментальный, Малый хирургический набор, Сухожаровой шкаф для стерилизации медицинских инструментов, Неврологический молоточек, Энцелофалограф Нейрософт , Спирометр Нейософт, Маммограф эпмледасый, Камертон 128 Гц медицинский, Персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации Когнифит, Негатоскоп, Прибор для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе Марк, Прибор для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе Драгер с принтером, Экспериментально-психологические методики, Стойка для внутривенных вливаний, Столик для забора крови процедурный, Камера стерилизационная бактерицидная, Стол для лекарственных препаратов, Стетоскоп, Тонометр по Маклакову (малый, для измерения внут. давл.), Набор камертонов, Камертон 128, Термометр, Секундомер, Динамометр, Фонендоскоп, Пульсоксиметр

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики УП и ПП - **6 часов** и **36 академических часов в неделю**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, практического опыта в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ВД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и достижение личностных результатов, в том числе определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по избранной специальности: _____

Код	**Наименование профессиональных компетенций**
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

Требования к планируемым результатам освоения программы формулируются на основании квалификационных требований и требований профессионального стандарта 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат:

Обобщенная трудовая функция	**Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»**
Трудовая функция	***Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Код А/03.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.***
Трудовые действия	Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения. Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.
	Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний. Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

Необходимые умения	Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований. Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни. Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами. Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний. Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации. Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Проводить вакцинацию населения. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней. Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.

	Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.
Необходимые знания	Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактического осмотра. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Порядок проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание программы учебной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество дней/часов
УП.02.01 по МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи			
			6/36
Учебная мастерская **Поликлиническое отделение**	*ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 3.3* *ПК 3.4* *ПК 3.5*	**Тема 1. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение** Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.	2/12
		Тема 2. Профилактика инфекционных заболеваний Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий. Участие в проведении иммунопрофилактики.	2/12
		Тема 3. Профилактика неинфекционных заболеваний Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь). Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья. **Проведение дифференцированного зачета.**	2/12

3.2. Содержание производственной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Количество дней/часов
ПП.03 по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни			
			6/36
Поликлиническое отделение	*ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 3.3* *ПК 3.4*	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности; знакомство со структурой медицинской организации, профильного отделения и правилами внутреннего	5/34

	ПК 3.5	распорядка. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. Оформление медицинской документации.	
Дифференцированный зачет	*ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 3.3* *ПК 3.4* *ПК 3.5*	Предоставить оформленный дневник практики, отчет по практике, заверенный общим руководителем, аттестационный лист, заверенный общим, непосредственным, методическим руководителями практики и печатью МО, результаты индивидуального задания (памятка для пациентов, беседы для пациентов, сестринская карта стационарного пациента). Защита алгоритмов проведения манипуляций.	-/2
ИТОГО ПО ПП.03			**6/36**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.5.Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики

1. Учебная практика (практическая часть) реализуется согласно Договора о практической подготовке в организациях здравоохранения или медицинских организациях города Тюмени, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

2. Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

3. В период прохождения учебной и производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в колледже и медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

4. К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На учебной и производственной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 - 2 раз в неделю.

5. Руководство учебной и производственной практикой осуществляется заведующим производственной практикой, преподавателем профессионального модуля, методическим руководителем, сотрудниками МО - общим и непосредственным руководителями практики. Основным условием прохождения производственной практики в медицинских организациях является наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

6. В процессе проведения учебной практики студенты ведут дневник в произвольной форме. Руководитель учебой практики ежедневно ведет контроль за посещаемостью и успеваемостью и заполняет электронный журнал «Барс».

7. В процессе проведения производственной практики используются формы отчетной документации, утвержденной научно-методическим советом Колледжа: «Дневник производственной практики»; «Отчет о практике»; «Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики», содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих компетенций. Обучающийся обязан предоставить: положительный аттестационный лист, заверенный подписью общего, непосредственного, методического руководителей и печатью МО; своевременно и качественно заполненный дневник с результатом индивидуального задания; отчет о практике, заверенный подписью общего руководителя и печатью МО в соответствии с заданием на производственную практику.

8. При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики. Уровень сформированности профессиональной

компетентности оценивается методом наблюдения за работой студентов, анализа письменных работ.

9. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике. Формой промежуточной аттестации по итогам учебной и производственной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики на базе МО или в Колледже в оснащенных кабинетах.

4.6.Учебно-методическое обеспечение

Во время производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: график практики, инструктаж о технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы студента, текстовой отчет о выполненных манипуляциях.
2. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.
3. Индивидуальные задания (памятки, алгоритмы, беседы, сестринская карта стационарного пациента).
4. Аттестационный лист, включающий характеристику из МО и критерии оценки освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.7.**Информационное обеспечение обучения**

Основные электронные издания

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - DOI: 10. 33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст: электронный //ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html.Режим доступа: по подписке.

2. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html. - Режим доступа: по подписке.
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
5. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru
6. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/
7. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/
8. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kzid.ru/

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: https://miuc.ru
2. Доступ к личному кабинету студента: https://cdo.miuc.ru
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала https://cdo.miuc.ru
4. Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru
5. Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
6. СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/

4.8.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководители практики от медицинской организации: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра / медицинский брат) назначаются приказом руководителя медицинской организации до начала практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	Соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»; грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов; составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики.	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, -экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком.	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания.	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	Соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок.	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие найденной информации поставленной задаче.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		практике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Образец оформления дневника учебной практики (в тетради)

Дата, место проведения УП	Содержание и объем работы	Оценка, подпись преподавателя
День №1		
День №2		
День №3		

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (Отлично):

рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

4 (Хорошо):

рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное, но неуверенное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

3 (Удовлетворительно):

испытывает затруднения в организации рабочего места. Возникают затруднения при выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. При выполнении алгоритма манипуляций нарушается правильность и последовательность действий. Демонстрирует умение

работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

2 (Неудовлетворительно):
испытывает значительные затруднения в организации рабочего места, выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. Нарушаются требования при выполнении алгоритма манипуляций.

Критерии оценки устных ответов

5 (Отлично): полное, последовательное, самостоятельное изложение теоретического материала; утверждения аргументированы, что демонстрирует знание материала в целом и в частности; ответы показывают наличие логического и клинического мышления.

4 (Хорошо): знание материала в пределах учебной программы полное, однако при его изложении периодически возникает необходимость наводящих вопросов; не все высказываемые положения обосновываются.

3 (Удовлетворительно): не полностью изложен учебный материал, отвечает после наводящих вопросов педагога.

2 (Неудовлетворительно): отсутствие знаний на вопрос в целом, неполные единичные ответы на наводящие вопросы; незнание учебного материала по вопросам безопасности пациента и медперсонала.

Итогом производственной практики являются оценки по освоению общих и профессиональных компетенций и личностных результатов, которые выставляются общим и/или непосредственными руководителями практики от учреждений и организаций в АТТЕСТАЦИОННОМ ЛИСТЕ.

Общий руководитель и/или непосредственные руководители практики производят текущую оценку результатов практики в дневнике и итоговую в аттестационном листе по вышеуказанным общим и профессиональным компетенциям дифференцированно по пятибалльной шкале.

В ходе освоения программы практики формирование общих и профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело оценивается по шкале: 5 - компетенция освоена в максимальной степени; 4 - компетенция освоена хорошо; 3 - компетенция освоена на среднем уровне; 2 - компетенция освоена ниже среднего уровня; 1 - компетенция освоена слабо или практически отсутствует.

Оценка освоения общих компетенций

Общие компетенции (ОК)	**Баллы, выставленные руководителем практики**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях					
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей					

социального и культурного контекста					
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения					
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности					
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
Средний балл					

Оценка освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции (ПК)	**Баллы, выставленные руководителем практики**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики					
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни					
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения					
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний					
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний					
Средний балл					

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по УП.03.03 МДК.03.02. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации.
2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.
3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований.
4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.
5. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий.
6. Участие в проведении иммунопрофилактики.
7. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).
8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения в центре здоровья.

по ПП.03 ПМ.02. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного

просвещения населения;
2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
3. Заболевания, обусловленные образом жизни человека;
4. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
5. Факторы, способствующие сохранению здоровья;
6. Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
7. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
8. Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
9. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
10. Правила и порядок проведения профилактического осмотра;
11. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
12. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
13. Санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
14. Меры профилактики инфекционных заболеваний;
15. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
16. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
17. Правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
18. Течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Составьте план проведения диспансеризации и проводимых обследований населения возрастной категории более 40 лет.
2. Составьте план проведения диспансеризации и проводимых обследований населения возрастной категории менее 40 лет.
3. Проведите разъяснительные беседы на уровне семьи о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме.
4. Проводить разъяснительные беседы организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.
5. Проводите индивидуальное профилактическое консультирование населения трудоспособного возраста о факторах риска развития ХНИЗ.
6. Проводите групповое профилактическое консультирование студентов образовательной организации о факторах риска развития ХНИЗ.
7. Проводите индивидуальное и групповое профилактическое консультирование о программах

снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

8. Составьте план проведения периодического медицинского осмотра работников медицинской организации в соответствии с нормативными правовыми актами.
9. Составьте план проведения доврачебного профилактического осмотра населения трудоспособного возраста с целью выявления факторов риска развития заболеваний.
10. Составьте план работы по проведению диспансеризации населения старше 40 лет, проведения опроса (анкетирования), проведения доврачебного осмотра и обследования по скрининг-программе диспансеризации.
11. Составьте план работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы старше 40 лет, работающими в медицинской организации в соответствии с нормативными правовыми актами.
12. Составьте план работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями дыхательной системы старше 40 лет, работающими в медицинской организации в соответствии с нормативными правовыми актами.
13. Составьте план проведения вакцинации детей до 18 лет в рамках национального календаря профилактических прививок.
14. Составьте план проведения вакцинации взрослого населения в рамках национального календаря профилактических прививок.
15. Составьте план проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней.
16. Составьте план проведения работы по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.
17. Составьте план проведения осмотра лиц и динамического наблюдения за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

18. "ОТЛИЧНО" - студент уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен без замечаний, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "отлично".
19. "ХОРОШО" - студент отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с единичными замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "хорошо".
20. "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - студент не уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "удовлетворительно".
21. "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - студент не отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с грубыми замечаниями или не полно, предоставлен не полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "неудовлетворительно".

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»

Генеральный директор
_____ /К.П. Мунтян/
М.П.
«03» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «МИКА»
_____ М.Е. Кортосова
«10» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной и производственной практик

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

специальность 34.02.01 Сестринское дело

форма обучения: *очно с применением ДОТ*

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ …….. 23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной и производственной практики (далее УП и ПП)

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом требований работодателей.

1.2. Цели и задачи УП и ПП, требования к результатам прохождения практики

Цель практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование ОК и ПК, а также приобретение опыта практической работы.

Содержание учебной и производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации;

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача,

разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;

знать:

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств

интенсивности и контроля боли у пациента;

- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации.

1.3. Место УП и ПП в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика УП и ПП проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации на основании Договоров о практической подготовке.

1.4. Количество часов на освоение программы УП и ПП

Практика УП.04.01 и ПП.04 проводится на 2 и 3 курсе (база 9 классов), 1 и 2 курс (база 11 улассов).

Всего: **252 часа**, в том числе:
учебная: **144 часа;**
производственная: **108 часов.**

1.5. Место и время проведения УП и ПП

Учебная практика (отработка практических навыков) осуществляется концентрированно на производственных базах АНО ПО «МИКА» на основе прямых договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практика ПП осуществляется концентрированно на производственных базах АНО ПО «МИКА» на основе прямых договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базы производственного обучения оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую

организацию медицинского труда.

Оснащение баз практик оборудованием:

Учебная практика:

Кабинет профессиональных дисциплин (теоретическая часть):

Комплект учебной мебели на 20 человек; электронный

УМК; комплект плакатов; комплект учебных пособий;

слайд-лекции, демонстрационный экран,

мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

микроскопы и набор препаратов для изучения под микроскопом анатомии и физиологии,

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет

браузер Internet Explorer

Мастерская

Медицинский и социальный уход

бактерицидный облучатель, передвижной функциональный столик, металлические шкафы, шкафы для хранения лекарственных средств, носилки, ростометр, электронные весы, маркер-краска лаковый по стеклу / бетону / авто Extra (paint marker) 2 мм, Белые, Набор 4 штук, усиленная Нитро-основа, Brauberg, 151995, мешочек для льда/горячей воды "Скорая помощь" (синие, размер М), халат - фартук одноразовый 10шт, 45г/м2. Фартук защитный медицинский из хлор полиэтилена, халат хирургический лабораторный, спецодежда медицинская, вакуумные пробирки IMPROVACUTER с натрий гепарином и гелем 50 шт арт 425497, кружка Эсмарха стерильная объем 1750 мл одноразовая, медицинская, спринцовка, клизма, 2 штуки, пинцет медицинский прямой рифленый 200 мм Rexant, кушетка медицинская смотровая МД КС, кушетка складываемая (переносная), вакуумная система для взятия крови. Пробирки вакуумные с Na-гепарином и гелем (20 шт), Иглы-бабочки (20 шт), Переходники (20шт) жгут венозный Improvacuter взрослый многоразовый 40х2.5 см, Unicorn Med Шпатель медицинский деревянный стерильный, 100 шт.,катетер ректальный INEKTA CH08 однократного применения длина 40 см х 10 шт., судно для лежачих больных подкладное медицинское Ладья без крышки, иглы медицинские инъекционные 0,80 х 40 мм (21G) SFM, Германия №100, медицинские ножницы из нержавеющей стали по Листеру/тактическая медицина/экстренная помощь, Еламед Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции 3 литра ЕДПО-3-02-2, очки защитные, Bartex, 1341103, закрытого типа с непрямой вентиляцией (3 шт), кружка Эсмарха на 1,5 л, №2 , лейкопластырь 2х500 см, пластырь / лейкопластырь фиксирующий, рулонный, от мозолей Верофарм, 4х500 см, тканевая основа, картонная коробка, 630606, пакеты для сбора, хранения и утилизации мед. отходов, класс Б, 50х60см, 50шт, желтые, шприц 20 мл одноразовый стерильный трехкомпонентный с иглой 40 штук, стетоскоп фонендоскоп медицинский CS-421-Violet, стойка штатив для капельницы с 1 держателем, шприц Med Elp 5 мл с иглой G22 (0,7*38 мм) 90 штук, 3-ех. комп. одноразовый стерильный, кувшин мерный Доляна, 1,5 л, цвет прозрачный, тонометр CS Medica CS-107, устройство-маска с обратным клапаном для ИВЛ Рот-Устройство-Рот ФЭСТ, одноразовая (20 шт.), контейнер желтый, для утилизации отходов (игл) 1000мл, , лоток для инструментов, бак для медицинских отходов с педалью 20 л класс Б 1 шт./1 уп., мешок Амбу, взросл, силикон, с маской Раз 4(М) многор Mederen 0125-M810-05, шт., робот тренажер манекен Александр для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с контроллером, ЗиК-02 Фантом руки для внутривенных инъекций , тренажер-манекен по уходу за больным пациентом Приказ 804 Минпросвещения РФ. (Артикул: МУ0491), доска маркерная (магнитная),

Мастерская Сестринское дело (практическая часть):

Комплект учебной мебели на 25 человек, электронные УМК,

комплект учебных пособий,

наглядные пособия,

Комплект бланков медицинской документации, Медицинский шкаф, Манипуляционный стол, Кушетка медицинская, Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.), Судно подкладное, Мочеприемник, Калоприемник, Пузырь для льда, Грелка, Электрокардиограф компьютерный «Поли-Спектр-8/Е, Спирометр Нейософт, Анализатор глюкозы в крови Акучек с тест полосками, Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.), Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов, Уборочный инвентарь, Переносной набор для реанимации, Стетофонендоскоп, Шина в наборе, Негатоскоп Пони, Неврологический молоточек, Вибротестер, Анализатор глюкозы в крови Акучек с тест полосками, Весы напольные электронные Омрон, Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр), Лупа ручная, Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой), Мешок Амбу, Тонометр автоматический Омрон, Столик инструментальный, Малый хирургический набор, Сухожаровой шкаф для стерилизации медицинских инструментов, Неврологический молоточек, Энцелофалограф Нейрософт , Спирометр Нейософт, Маммограф эпмледасый, Камертон 128 Гц медицинский, Персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации Когнифит, Негатоскоп, Прибор для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе Марк, Прибор для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе Драгер с принтером, Экспериментально-психологические методики, Стойка для внутривенных вливаний, Столик для забора крови процедурный, Камера стерилизационная бактерицидная, Стол для лекарственных препаратов, Стетоскоп, Тонометр по Маклакову (малый, для измерения внут. давл.), Набор камертонов, Камертон 128, Термометр, Секундомер, Динамометр, Фонендоскоп, Пульсоксиметр

Производственная практика:

Терапевтическое отделение, Хирургическое отделение, Санаторий, Операционная

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики УП и ПП - **6 часов** и **36 академических часов в неделю**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, практического опыта в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях ВД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях, в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и достижение личностных результатов, в том числе определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по избранной специальности:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде

	личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

Требования к планируемым результатам освоения программы формулируются на основании квалификационных требований и требований профессионального стандарта 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат:

Обобщенная трудовая функция	**Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»**
Трудовая функция	***Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. Код А/01.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.***
Трудовые действия	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода,

	консультирование по вопросам ухода и самоухода. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
Необходимые умения	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;- введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; -

	непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.

	Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
Необходимые знания	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур. Правила десмургии и транспортной иммобилизации. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). Порядок медицинской реабилитации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание программы учебной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество дней/часов
УП.04.01 по МДК.04.01 Общий уход за пациентами			
	ПК 4.1 *ПК 4.2* *ПК 4.3* *ПК 4.4* *ПК 4.5* *ПК 4.6*	**Тема 1. Применение методов эргономики, биомеханики и вспомогательных средств перемещения** Размещение и перемещение пациента в постели.	1/6
		Тема 2. Применение методов эргономики, биомеханики и вспомогательных средств перемещения Размещение и перемещение пациента в постели.	1/6
		Тема 3. Проведение объективного сестринского обследование пациента Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).	1/6
		Тема 4. Проведение объективного сестринского обследование пациента Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).	1/6
		Тема 5. Участие медицинской сестры в проведении личной гигиены тяжелобольного пациента Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.	1/6
		Тема 6. Участие медицинской сестры в проведении личной гигиены тяжелобольного пациента Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.	1/6
		Тема 7. Организация питания пациентов в медицинской организации Кормление тяжелобольного пациента.	1/6
		Тема 8. Организация питания пациентов в медицинской организации Кормление тяжелобольного пациента.	1/6
		Тема 9. Осуществление сестринского ухода при нарушениях основных физиологических потребностей Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностях.	1/6

		Тема 10. Осуществление сестринского ухода при нарушениях основных физиологических потребностей Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностях.	1/6
		Тема 11. Выполнение простейших методов физиотерапии Проведение простых физиотерапевтических процедур.	1/6
		Тема 12. Выполнение простейших методов физиотерапии Проведение простых физиотерапевтических процедур.	1/6
			6/36
	ПК 4.1 *ПК 4.2* *ПК 4.3* *ПК 4.4* *ПК 4.5* *ПК 4.6*	**Тема 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях различного профиля** Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.	1/6
		Тема 2. Медикаментозная терапия в сестринской практике Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.	1/6
		Тема 3. Участие медицинской сестры в диагностических и лечебных мероприятиях Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.	1/6
		Тема 4. Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	1/6
		Тема 5. Особенности работы медицинской сестры по хранению, учету и использованию лекарственных средств Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	1/6

		Тема 6. Оценка функционального состояния пациента Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств**.**	1/6
			6/36
Учебная мастерская **Стационар**	*ПК 4.1* *ПК 4.2* *ПК 4.3* *ПК 4.4* *ПК 4.5* *ПК 4.6*	**Тема 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях хирургического профиля** Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.	1/6
		Тема 2. Освоение основных групп хирургического инструментария Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	1/6
		Тема 3. Особенности работы медицинской сестры по хранению, учету и использованию лекарственных средств Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.	1/6
		Тема 4. Овладение техникой транспортной иммобилизации и наложения повязок Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	1/6
		Тема 5. Оказание неотложной помощи пациенту при клинических признаках внезапных острых заболеваниях, обострений хронических заболеваний Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. Оценка интенсивности и характера	1/6

		болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	
		Тема 6. Общение в сестринском деле и обучение пациентов Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения**.** **Проведение дифференцированного зачета.**	1/6
ИТОГО ПО УП.04.01			**24/144**

3.2. Содержание производственной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Количество дней/часов
ПП.04 по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях			
			6/36
Стационар,пост медицинской сестры, процедурный кабинет	*ПК 4.1* *ПК 4.2* *ПК 4.3* *ПК 4.4* *ПК 4.5* *ПК 4.6*	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности; знакомство со структурой медицинской организации, профильного отделения и правилами внутреннего распорядка. Проведение транспортировки пациента на процедуры. Осуществление размещения и перемещения пациента в постели. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры). Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. Осуществление кормления тяжелобольного пациента. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.	6/36
1 (3) семестр			**6/36**
Терапевтически е отделения стационара, пост медицинской сестры, процедурный кабинет	*ПК 4.1* *ПК 4.2* *ПК 4.3* *ПК 4.4* *ПК 4.5* *ПК 4.6*	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности; знакомство со структурой медицинской организации, профильного отделения и правилами внутреннего распорядка. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. Осуществление контроля выполнения назначений врача.	6/36

		Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. Осуществление обеспечения хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Проведение ассистирования врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	
(2) 4 семестр			**6/36**
Хирургические отделения стационара, перевязочный кабинет	*ПК 4.1* *ПК 4.2* *ПК 4.3* *ПК 4.4* *ПК 4.5* *ПК 4.6*	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности; знакомство со структурой медицинской организации, профильного отделения и правилами внутреннего распорядка. Проведение оценки функционального состояния пациента: АД, пульс, ЧДД, SpO2. Проведение оценки риска падений, проведение профилактических мероприятий. Проведение оценки риска развития пролежней, проведение профилактических мероприятий. Проведение оценки болевого синдрома с помощью ВАШ. Обеспечение инфекционной безопасности (соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, асептики, обработки, стерилизации и хранения изделий медицинского назначения). Осуществление подготовки перевязочного материала, инструментов, операционного белья к	5/30

		стерилизации. Проведение подготовки рабочего места. Использование защитной одежды (халат, маска, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности. Проведение обработки рук (гигиенический с использованием антисептика, хирургическая антисептика рук). Использование стерильных биксов и укладок. Проведение утилизации отработанного материала. Проведение туалета ран, инструментальной перевязки. Наложение основных видов повязок. Осуществление подготовки операционного поля. Осуществление ухода за дренажами. Проведение снятия швов (под контролем врача). Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановка дренажей, пункции. Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистка инструментов. Оформление медицинской документации. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности.	
Дифференцированный зачет	*ПК 4.1* *ПК 4.2* *ПК 4.3* *ПК 4.4* *ПК 4.5* *ПК 4.6*	Предоставить оформленный дневник практики, отчет по практике, заверенный общим руководителем, аттестационный лист, заверенный общим, непосредственным, методическим руководителями практики и печатью МО, результаты индивидуального задания (памятка для пациентов, беседы для пациентов, сестринская карта стационарного пациента). Защита алгоритмов проведения манипуляций.	1/6
ИТОГО ПО ПП.04			**18/108**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики

Учебная практика (практическая часть) реализуется согласно Договора о практической подготовке в организациях здравоохранения или медицинских организациях города Тюмени, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами Договор о практической подготовке обучающихся. В период прохождения учебной и производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в колледже и медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На учебной и производственной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 - 2 раз в неделю.

Руководство учебной и производственной практикой осуществляется заведующим производственной практикой, преподавателем профессионального модуля, методическим руководителем, сотрудниками МО - общим и непосредственным руководителями практики. Основным условием прохождения производственной практики в медицинских организациях является наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

В процессе проведения учебной практики студенты ведут дневник в произвольной форме. Руководитель учебой практики ежедневно ведет контроль за посещаемостью и успеваемостью и заполняет электронный журнал «Барс».

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетной документации, утвержденной научно-методическим советом Колледжа: «Дневник производственной практики»; «Отчет о практике»; «Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики», содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих компетенций. Обучающийся обязан предоставить: положительный аттестационный лист, заверенный подписью общего, непосредственного, методического руководителей и печатью МО; своевременно и качественно заполненный дневник с результатом индивидуального задания; отчет о практике, заверенный подписью общего руководителя и печатью МО в соответствии с заданием на производственную практику.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики. Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой студентов, анализа письменных работ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике. Формой промежуточной аттестации по итогам учебной и производственной практики является комплексный

дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики на базе МО или в Колледже в оснащенных кабинетах.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Во время производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: график практики, инструктаж о технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы студента, текстовой отчет о выполненных манипуляциях.
2. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.
3. Индивидуальные задания (памятки, алгоритмы, беседы, сестринская карта стационарного пациента).
4. Аттестационный лист, включающий характеристику из МО и критерии оценки освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания

1. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии [Текст] : учебник / В. Г. Стецюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. : ил.
2. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html (дата обращения: 23.02.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6436-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464366.html (дата обращения: 23.02.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-59704-5942-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459423.html (дата обращения: 23.02.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html (дата обращения: 23.02.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html (дата обращения: 23.02.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6329-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463291.html (дата обращения: 23.02.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР- Медиа,

2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html (дата обращения: 23.02.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html (дата обращения: 23.02.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

10. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. - Введ. 01.09.2009 - Москва : Стандартинформ, 2009. - 35 с.

11. ГОСТ Р 52623.3 - 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. - Введ. 31.03.2015 - Москва : Стандартинформ, 2015. - 220 с.

12. ГОСТ Р 52623.4 - 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. - Введ. 31.03.2015 - Москва : Стандартинформ, 2015. - 88 с.

13. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». - Введ. 30.11.2015 - Москва : Стандартинформ, 2015. - 48 с.

14. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

15. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. - М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

16. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med- edu.ru/

17. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru

18. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

19. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

20. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

21. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

22. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

23. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/URL: https://www.elibrary.ru/

24. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

Информационные ресурсы

Сайт колледжа: https://miuc.ru

Доступ к личному кабинету студента: https://cdo.miuc.ru

Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала https://cdo.miuc.ru

Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru

Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com

СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/

Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru

Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана

труда».

Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководители практики от медицинской организации: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра / медицинский брат) назначаются приказом руководителя медицинской организации до начала практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.	Текущий контроль: -наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, -экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, -аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования.	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг.	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; результат обучения соответствует поставленной цели; грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи.	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации.	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие найденной информации поставленной задаче.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Образец оформления дневника учебной практики (в тетради)

Дата, место проведения УП	Содержание и объем работы	Оценка, подпись преподавателя
День №1		
День №2		
День №3		
День № 4		
День № 5		
День №...		

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (Отлично):

рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

4 (Хорошо):

рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное, но неуверенное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

3 (Удовлетворительно):

испытывает затруднения в организации рабочего места. Возникают затруднения при выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. При выполнении алгоритма манипуляций нарушается правильность и последовательность действий. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

2 (Неудовлетворительно):

испытывает значительные затруднения в организации рабочего места, выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. Нарушаются требования при выполнении алгоритма манипуляций.

Критерии оценки устных ответов

5 (Отлично): полное, последовательное, самостоятельное изложение теоретического материала; утверждения аргументированы, что демонстрирует знание материала в целом и в частности; ответы показывают наличие логического и клинического мышления.

4 (Хорошо): знание материала в пределах учебной программы полное, однако при его изложении периодически возникает необходимость наводящих вопросов; не все высказываемые положения обосновываются.

3 (Удовлетворительно): не полностью изложен учебный материал, отвечает после наводящих вопросов педагога.

2 (Неудовлетворительно): отсутствие знаний на вопрос в целом, неполные единичные ответы на наводящие вопросы; незнание учебного материала по вопросам безопасности пациента и медперсонала.

Итогом производственной практики являются оценки по освоению общих и профессиональных компетенций и личностных результатов, которые выставляются общим и/или непосредственными руководителями практики от учреждений и организаций в АТТЕСТАЦИОННОМ ЛИСТЕ.

Общий руководитель и/или непосредственные руководители практики производят текущую оценку результатов практики в дневнике и итоговую в аттестационном листе по вышеуказанным общим и профессиональным компетенциям дифференцированно по пятибалльной шкале.

В ходе освоения программы практики формирование общих и профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело оценивается по шкале: 5 - компетенция освоена в максимальной степени; 4 - компетенция освоена хорошо; 3 - компетенция освоена на среднем уровне; 2 - компетенция освоена ниже среднего уровня; 1 - компетенция освоена слабо или практически отсутствует.

Оценка освоения общих компетенций

Общие компетенции (ОК)	**Баллы, выставленные руководителем практики**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для					

выполнения задач профессиональной деятельности					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях					
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения					
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности					
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
Средний балл					

Оценка освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции (ПК)	**Баллы, выставленные руководителем практики**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента					
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту					
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом					
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода					
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме					
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации					
Средний балл					

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по УП.04 МДК.04.01 Общий уход за пациентами

1. Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом)
2. Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)
3. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.
4. Уход за слизистой носа.
5. Уход за ушами.
6. Уход за глазами.
7. Уход за волосами
8. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.

9. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту).
10. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.
11. Организация и осуществление искусственного кормления тяжелобольного пациента.
12. Особенности парентерального питания.
13. Типы и виды искусственного энтерального питания (через желудочный зонд, гастростому).
14. Разновидности энтеральных смесей. Приготовление и хранение питательных смесей.
15. Помощь пациенту при рвоте.
16. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.
17. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения
18. Техника безопасности при проведении процедур
19. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия.
20. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.

по УП.04 МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

1. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.
2. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты, атипичные клетки).
3. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.
4. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.).
5. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.
6. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.).
7. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).
8. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы.
9. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).
10. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.).
11. Правила и порядок подготовки пациента эндокринологического профиля к диагностическим процедурам.
12. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.
13. Правила и порядок подготовки пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата к диагностическим и лечебным процедурам.
14. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

15. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

по УП.04 МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения.
2. Оценка риска падений, проведение профилактических мероприятий.
3. Оценка риска развития пролежней, проведение профилактических мероприятий.
4. Оценка болевого синдрома с помощью ВАШ.
5. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.
6. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей.
7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.
8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.
9. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций.
10. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).
11. Послеоперационный период, его цели и задачи.
12. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.
13. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок.
14. Классификация и наборы хирургического инструментария.
15. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения.
16. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.
17. Профилактика анаэробной хирургической инфекции: специфическая и неспецифическая.
18. Характеристика общей гнойной инфекции (сепсис): классификация, патогенез, клиническая картина, принципы лечения.

по ПП.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

1. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов.
2. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.
3. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.
4. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.
5. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.
6. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.
7. Правила десмургии и транспортной иммобилизации.
8. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.
9. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента.
10. Процесс и стадии умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в

терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.
11. Признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.
12. Методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода.
13. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.
14. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента.
15. Показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.
16. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
17. Порядок медицинской реабилитации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому.
2. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом.
3. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение питательных смесей через рот (сипинг).
4. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: зондирование желудка, промывание желудка.
5. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановку горчичников, банок, пиявок.
6. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: применение грелки, пузыря со льдом.
7. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: наложение компресса.
8. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа.
9. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером.
10. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при трахеостоме, при фарингостоме.
11. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме.
12. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за интестинальным зондом.
13. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при стомах толстой кишки, введение бария через колостому.
14. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за дренажом.
15. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при дефекации тяжелобольного пациента.
16. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановка очистительной клизмы.
17. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановка газоотводной трубки.

18. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: удаление копролитов.
19. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при недержании кала.
20. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановка сифонной клизмы.
21. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при мочеиспускании тяжелобольного пациента.
22. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за мочевым катетером.
23. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за цистостомой и уростомой.
24. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при недержании мочи.
25. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: катетеризация мочевого пузыря.
26. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутрикожно.
27. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутримышечно.
28. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутривенно.
29. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной.
30. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за сосудистым катетером.
31. Продемонстрируйте выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.
32. Продемонстрируйте осуществление подготовки перевязочного материала, инструментов, операционного белья к стерилизации.
33. Продемонстрируйте использование защитной одежды (халат, маска, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
34. Продемонстрируйте Проведение обработки рук (гигиенический с использованием антисептика, хирургическая антисептика рук).
35. Продемонстрируйте проведение утилизации отработанного материала.
36. Продемонстрируйте проведение туалета ран, инструментальной перевязки.
37. Продемонстрируйте наложение основных видов повязок.
38. Продемонстрируйте осуществление подготовки операционного поля.
39. Продемонстрируйте осуществление ухода за дренажами.
40. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.
41. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.
42. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
43. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.

44. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
45. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.
46. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
47. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.
48. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
49. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
50. Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
51. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
52. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
53. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
54. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.
55. Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
56. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

5 "ОТЛИЧНО" - студент уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен без замечаний, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "отлично".
4 "ХОРОШО" - студент отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с единичными замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "хорошо".
3 "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - студент не уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "удовлетворительно".
2 "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - студент не отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с грубыми замечаниями или не полно, предоставлен не полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "неудовлетворительно".

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Альфамед»
_____ К.П. Мунтян

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «МИКА»
_____ М.Е. Кортосова
«10» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной и производственной практик

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

специальность 34.02.01 Сестринское дело

форма обучения: *очно с применением ДОТ*

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ …….. 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной и производственной практики (далее УП и ПП)

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом требований работодателей.

1.2. Цели и задачи УП и ПП, требования к результатам прохождения практики

Цель практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование ОК и ПК, а также приобретение опыта практической работы.

Содержание учебной и производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов;

уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента

(пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор- реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания);

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента вовремя и после трансфузии (переливания);
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

1.3. Место УП и ПП в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика УП и ПП проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме: МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации на основании Договоров о практической подготовке.

1.4. Количество часов на освоение программы УП и ПП

Практика УП.05.01 и ПП.05 проводится на 3 курсе (база 9 классов), на 2 курсе (база 11 классов).

Всего: **72 часа**, в том числе:

учебная: **36 часов**; производственная: **36 часов.**

1.5. Место и время проведения УП и ПП

Учебная практика (отработка практических навыков) осуществляется концентрированно на производственных базах АНО ПО «МИКА» на основе прямых договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практика ПП осуществляется концентрированно на производственных базах АНО ПО

«МИКА» на основе прямых договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базы производственного обучения оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Оснащение баз практик оборудованием:

Учебная практика:

Кабинет профессиональных дисциплин (теоретическая часть):

Комплект учебной мебели на 20 человек; электронный

УМК; комплект плакатов; комплект учебных пособий;

слайд-лекции, демонстрационный экран,

мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

микроскопы и набор препаратов для изучения под микроскопом анатомии и физиологии,

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет

браузер Internet Explorer

Мастерская

Медицинский и социальный уход

бактерицидный облучатель,

передвижной функциональный столик, металлические

шкафы, шкафы для хранения лекарственных средств,

носилки, ростометр, электронные весы, маркер-краска лаковый по стеклу / бетону / авто Extra (paint marker) 2 мм, Белые, Набор 4 штук, усиленная Нитро-основа, Brauberg, 151995, мешочек для льда/горячей воды "Скорая помощь" (синие, размер М), халат - фартук одноразовый 10шт, 45г/м2. Фартук защитный медицинский из хлор полиэтилена, халат хирургический лабораторный, спецодежда медицинская, вакуумные пробирки IMPROVACUTER с натрий гепарином и гелем 50 шт арт 425497, кружка Эсмарха стерильная объем 1750 мл одноразовая, медицинская, спринцовка, клизма, 2 штуки, пинцет медицинский прямой рифленый 200 мм Rexant, кушетка медицинская смотровая МД КС, кушетка складываемая (переносная), вакуумная система для взятия крови. Пробирки вакуумные с Na-гепарином и гелем (20 шт), Иглы-бабочки (20 шт), Переходники (20шт)

жгут венозный Improvacuter взрослый многоразовый 40х2.5 см, Unicorn Med Шпатель медицинский деревянный стерильный, 100 шт.,катетер ректальный INEKTA CH08 однократного применения длина 40 см х 10 шт., судно для лежачих больных подкладное медицинское Ладья без крышки, иглы медицинские инъекционные 0,80 х 40 мм (21G) SFM, Германия №100, медицинские ножницы из нержавеющей стали по Листеру/тактическая медицина/экстренная помощь, Еламед Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции 3 литра ЕДПО-3-02-2, очки защитные, Bartex, 1341103, закрытого типа с непрямой вентиляцией (3 шт), кружка Эсмарха на 1,5 л, №2 , лейкопластырь 2х500 см, пластырь / лейкопластырь фиксирующий, рулонный, от мозолей Верофарм, 4х500 см, тканевая основа, картонная коробка, 630606, пакеты для сбора, хранения и утилизации мед. отходов, класс Б, 50х60см, 50шт, желтые, шприц 20 мл одноразовый стерильный трехкомпонентный с иглой 40 штук, стетоскоп фонендоскоп медицинский CS-421-Violet, стойка штатив для капельницы с 1 держателем, шприц Med Elp 5 мл с иглой G22 (0,7*38 мм) 90 штук, 3-ех. комп. одноразовый стерильный, кувшин мерный Доляна, 1,5 л, цвет прозрачный, тонометр CS Medica CS-107, устройство-маска с обратным клапаном для ИВЛ Рот-Устройство-Рот ФЭСТ, одноразовая (20 шт.), контейнер желтый, для утилизации отходов (игл) 1000мл, , лоток для инструментов, бак для медицинских отходов с педалью 20 л класс Б 1 шт./1 уп., мешок Амбу, взросл, силикон, с маской Раз 4(М) многор Mederen 0125-M810-05, шт., робот тренажер манекен Александр для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с контроллером, ЗиК-02

Фантом руки для внутривенных инъекций , тренажер-манекен по уходу за больным пациентом Приказ 804 Минпросвещения РФ. (Артикул: МУ0491), доска маркерная (магнитная),

Мастерская Сестринское дело (практическая часть):

Комплект учебной мебели на 25 человек, электронные

УМК, комплект учебных пособий, наглядные пособия, Комплект бланков медицинской документации, Медицинский шкаф, Манипуляционный стол, Кушетка медицинская, Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.), Судно подкладное, Мочеприемник, Калоприемник, Пузырь для льда, Грелка, Электрокардиограф компьютерный «Поли-Спектр-8/Е, Спирометр Нейософт, Анализатор глюкозы в крови Акучек с тест полосками, Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.), Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов, Уборочный инвентарь, Переносной набор для реанимации, Стетофонендоскоп, Шина в наборе, Негатоскоп Пони, Неврологический молоточек, Вибротестер, Анализатор глюкозы в крови Акучек с тест полосками, Весы напольные электронные Омрон, Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр), Лупа ручная, Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой), Мешок Амбу, Тонометр автоматический Омрон, Столик инструментальный, Малый хирургический набор, Сухожаровой шкаф для стерилизации медицинских инструментов, Неврологический молоточек, Энцелофалограф Нейрософт , Спирометр Нейософт, Маммограф эпмледасый, Камертон 128 Гц медицинский, Персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации Когнифит, Негатоскоп, Прибор для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе Марк, Прибор для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе Драгер с принтером, Экспериментально-психологические методики, Стойка для внутривенных вливаний, Столик для забора крови процедурный, Камера стерилизационная бактерицидная, Стол для лекарственных препаратов, Стетоскоп, Тонометр по Маклакову (малый, для измерения внут. давл.), Набор камертонов, Камертон 128, Термометр, Секундомер, Динамометр, Фонендоскоп, Пульсоксиметр

Производственная практика:

Администратор, Кабинет доврачебной помощи, кабинет экстренной помощи

Комплект учебной мебели на 20 человек, электронные

УМК, комплект учебных пособий, наглядные пособия, бактерицидный облучатель,

передвижной функциональный столик, металлические

шкафы, шкафы для хранения лекарственных средств,

носилки, ростометр, электронные весы, маркер-краска лаковый по стеклу / бетону / авто Extra (paint marker) 2 мм, Белые, Набор 4 штук, усиленная Нитро-основа, Brauberg, 151995, мешочек для льда/горячей воды "Скорая помощь" (синие, размер М), халат - фартук одноразовый 10шт, 45г/м2. Фартук защитный медицинский из хлор полиэтилена, халат хирургический лабораторный, спецодежда медицинская, вакуумные пробирки IMPROVACUTER с натрий гепарином и гелем 50 шт арт 425497, кружка Эсмарха стерильная объем 1750 мл одноразовая, медицинская, спринцовка, клизма, 2 штуки, пинцет медицинский прямой рифленый 200 мм Rexant, кушетка медицинская смотровая МД КС, кушетка складываемая (переносная), вакуумная система для взятия крови. Пробирки вакуумные с Na-гепарином и гелем (20 шт), Иглы-бабочки (20 шт), Переходники (20шт)

жгут венозный Improvacuter взрослый многоразовый 40х2.5 см, Unicorn Med Шпатель медицинский деревянный стерильный, 100 шт.,катетер ректальный INEKTA CH08 однократного применения длина 40 см х 10 шт., судно для лежачих больных подкладное медицинское Ладья без крышки, иглы медицинские инъекционные 0,80 х 40 мм (21G) SFM, Германия №100, медицинские ножницы из нержавеющей стали по Листеру/тактическая медицина/экстренная помощь, Еламед Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции 3 литра ЕДПО-3-02-2, очки защитные, Bartex,

1341103, закрытого типа с непрямой вентиляцией (3 шт), кружка Эсмарха на 1,5 л, №2 , лейкопластырь 2х500 см, пластырь / лейкопластырь фиксирующий, рулонный, от мозолей Верофарм, 4х500 см, тканевая основа, картонная коробка, 630606, пакеты для сбора, хранения и утилизации мед. отходов, класс Б, 50х60см, 50шт, желтые, шприц 20 мл одноразовый стерильный трехкомпонентный с иглой 40 штук, стетоскоп фонендоскоп медицинский CS-421-Violet, стойка штатив для капельницы с 1 держателем, шприц Med Elp 5 мл с иглой G22 (0,7*38 мм) 90 штук, 3-ех. комп. одноразовый стерильный, кувшин мерный Доляна, 1,5 л, цвет прозрачный, тонометр CS Medica CS-107, устройство-маска с обратным клапаном для ИВЛ Рот-Устройство-Рот ФЭСТ, одноразовая (20 шт.), контейнер желтый, для утилизации отходов (игл) 1000мл, , лоток для инструментов, бак для медицинских отходов с педалью 20 л класс Б 1 шт./1 уп., мешок Амбу, взросл, силикон, с маской Раз 4(М) многор Mederen 0125-M810-05, шт., робот тренажер манекен Александр для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с контроллером, ЗиК-02 Фантом руки для внутривенных инъекций , тренажер-манекен по уходу за больным пациентом Приказ 804 Минпросвещения РФ. (Артикул: МУ0491), доска маркерная (магнитная), микроскопы и набор препоратов для изучения под микроскопом анатомии и физиологии,

автоматизированное рабочее место
преподавателя с программным обеспечением, доступ к
сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет
браузер Internet Explorer

Комплект бланков медицинской документации, Медицинский шкаф, Манипуляционный стол, Кушетка медицинская, Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.), Судно подкладное, Мочеприемник, Калоприемник, Пузырь для льда, Грелка, Электрокардиограф компьютерный «Поли-Спектр-8/Е, Спирометр Нейософт, Анализатор глюкозы в крови Акучек с тест полосками, Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.), Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов, Уборочный инвентарь, Переносной набор для реанимации, Стетофонендоскоп, Шина в наборе, Негатоскоп Пони, Неврологический молоточек, Вибротестер, Анализатор глюкозы в крови Акучек с тест полосками, Весы напольные электронные Омрон, Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр), Лупа ручная, Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой), Мешок Амбу, Тонометр автоматический Омрон, Столик инструментальный, Малый хирургический набор, Сухожаровой шкаф для стерилизации медицинских инструментов, Неврологический молоточек, Энцелофалограф Нейрософт , Спирометр Нейософт, Маммограф эпмледасый, Камертон 128 Гц медицинский, Персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации Когнифит, Негатоскоп, Прибор для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе Марк, Прибор для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе Драгер с принтером, Экспериментально-психологические методики, Стойка для внутривенных вливаний, Столик для забора крови процедурный, Камера стерилизационная бактерицидная, Стол для лекарственных препаратов, Стетоскоп, Тонометр по Маклакову (малый, для измерения внут. давл.), Набор камертонов, Камертон 128, Термометр, Секундомер, Динамометр, Фонендоскоп, Пульсоксиметр

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики **УП и ПП - 6 часов и 36 академических часов в неделю.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, практического опыта в рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ВД 3. ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и достижение личностных результатов, в том числе определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по избранной специальности:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные	

отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

Требования к планируемым результатам освоения программы формулируются на основании квалификационных требований и требований профессионального стандарта 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат:

Обобщенная трудовая функция	**Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»**
Трудовая функция	***Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код А/06.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.***
Трудовые действия	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
Необходимые умения	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
Необходимые знания	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента

	(пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание программы учебной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество дней/часов
УП.05.01 по МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме			
			6/36
Учебная мастерская **Реанимационное отделение стационара** **Палата интенсивной терапии** **Отделение неотложной помощи в поликлинике**	*ПК 5.1* *ПК 5.2* *ПК 5.3* *ПК 5.4*	**Тема 1. Проведение методики физикального исследования пациентов** Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.	1/6
		Тема 2. Определение признаков состояний, представляющих угрозу жизни Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.	1/6
		Тема 3. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях Выполнение мероприятий базовой сердечно легочной реанимации.	1/6
		Тема 4. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях Выполнение мероприятий базовой сердечно легочной реанимации.	1/6
		Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	1/6
		Тема 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти **Проведение дифференцированного зачета.**	1/6

3.2. Содержание производственной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Количество дней/часов
ПП.05 по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме			
			6/36
Реанимационное отделение	*ПК 5.1* *ПК 5.2*	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности;	5/30

стационара **Палата интенсивной терапии** **Отделение неотложной помощи в поликлинике**	*ПК 5.3* *ПК 5.4*	знакомство со структурой медицинской организации, профильного отделения и правилами внутреннего распорядка. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. Оформление медицинской документации.	
Дифференцированный зачет	*ПК 5.1* *ПК 5.2* *ПК 5.3* *ПК 5.4*	Предоставить оформленный дневник практики, отчет по практике, заверенный общим руководителем, аттестационный лист, заверенный общим, непосредственным, методическим руководителями практики и печатью МО, результаты индивидуального задания (памятка для пациентов, беседы для пациентов, сестринская карта стационарного пациента). Защита алгоритмов проведения манипуляций.	1/6
ИТОГО ПО ПП.05			**6/36**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики

Учебная практика (практическая часть) реализуется согласно Договора о практической подготовке в организациях здравоохранения или медицинских организациях города Тюмени, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В период прохождения учебной и производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в колледже и медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На учебной и производственной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 - 2 раз в неделю.

Руководство учебной и производственной практикой осуществляется заведующим производственной практикой, преподавателем профессионального модуля, методическим руководителем, сотрудниками МО - общим и непосредственным руководителями практики. Основным условием прохождения производственной практики в медицинских организациях является наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

В процессе проведения учебной практики студенты ведут дневник в произвольной форме. Руководитель учебой практики ежедневно ведет контроль за посещаемостью и успеваемостью и заполняет электронный журнал «Барс».

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетной документации, утвержденной научно-методическим советом Колледжа: «Дневник производственной практики»; «Отчет о практике»; «Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики», содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих компетенций. Обучающийся обязан предоставить: положительный аттестационный лист, заверенный подписью общего, непосредственного, методического руководителей и печатью МО; своевременно и качественно заполненный дневник с результатом индивидуального задания; отчет о практике, заверенный подписью общего руководителя и печатью МО в соответствии с заданием на производственную практику.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики. Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой студентов, анализа письменных работ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике. Формой промежуточной

аттестации по итогам учебной и производственной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики на базе МО или в Колледже в оснащенных кабинетах.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Во время производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: график практики, инструктаж о технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы студента, текстовой отчет о выполненных манипуляциях.
2. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.

3. Индивидуальные задания (памятки, алгоритмы, беседы, сестринская карта стационарного пациента).
4. Аттестационный лист, включающий характеристику из МО и критерии оценки освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания

1. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Текст] / А. Д. Геккиева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4996-7

3. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. - Введ. 01.09.2009 - М.: Стандартинформ, 2009. - 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - URL: http://docs.cntd.ru/document/1200068115 10. ГОСТ Р 52623.3 - 2015.

4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. - Введ. 31.03.2015 - М.: Стандартинформ, 2015. - 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 11. ГОСТ Р 52623.4 - 2015.

5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. - Введ. 31.03.2015 - М: Стандартинформ, 2015. - 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119182;

6. ГОСТ Р 52623.2 - 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. - Введ. 31.03.2015 - М.: Стандартинформ, 2015. - 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. - URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181;

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

8. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой

медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: https://miuc.ru
2. Доступ к личному кабинету студента: https://cdo.miuc.ru
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала https://cdo.miuc.ru
4. Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru
5. Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
6. СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководители практики от медицинской организации: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра / медицинский брат) назначаются приказом руководителя медицинской организации до начала практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния.	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, -экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами.	
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий.	
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	Использование крови и (или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие найденной информации поставленной задаче.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Образец оформления дневника учебной практики (в тетради)

Дата, место проведения УП	Содержание и объем работы	Оценка, подпись преподавателя
День №1		
День №2		
День №3		
День № 4		
День № 5		
День № 6		

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (Отлично):

рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

4 (Хорошо):

рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное, но неуверенное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

3 (Удовлетворительно):

испытывает затруднения в организации рабочего места. Возникают затруднения при выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. При выполнении алгоритма манипуляций нарушается правильность и последовательность действий. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

2 (Неудовлетворительно):

испытывает значительные затруднения в организации рабочего места, выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. Нарушаются требования при выполнении алгоритма манипуляций.

Критерии оценки устных ответов

5 (Отлично): полное, последовательное, самостоятельное изложение теоретического материала; утверждения аргументированы, что демонстрирует знание материала в целом и в частности; ответы показывают наличие логического и клинического мышления.

4 (Хорошо): знание материала в пределах учебной программы полное, однако при его изложении периодически возникает необходимость наводящих вопросов; не все высказываемые положения обосновываются.

3 (Удовлетворительно): не полностью изложен учебный материал, отвечает после наводящих вопросов педагога.

2 (Неудовлетворительно): отсутствие знаний на вопрос в целом, неполные единичные ответы на наводящие вопросы; незнание учебного материала по вопросам безопасности пациента и медперсонала.

Итогом производственной практики являются оценки по освоению общих и профессиональных компетенций и личностных результатов, которые выставляются общим и/или непосредственными руководителями практики от учреждений и организаций в АТТЕСТАЦИОННОМ ЛИСТЕ.

Общий руководитель и/или непосредственные руководители практики производят текущую оценку результатов практики в дневнике и итоговую в аттестационном листе по вышеуказанным общим и профессиональным компетенциям дифференцированно по пятибалльной шкале.

В ходе освоения программы практики формирование общих и профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело оценивается по шкале: 5 - компетенция освоена в максимальной степени; 4 - компетенция освоена хорошо; 3 - компетенция освоена на среднем уровне; 2 - компетенция освоена ниже среднего уровня; 1 - компетенция освоена слабо или практически отсутствует.

Оценка освоения общих компетенций

Общие компетенции (ОК)	Баллы, выставленные руководителем практики				
	1	2	3	4	5
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях					
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности					
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
Средний балл					

Оценка освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции (ПК)	Баллы, выставленные руководителем практики				
	1	2	3	4	5
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни					
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме					
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи					
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов					
Средний балл					

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по УП.05.01 МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.
2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.
5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
6. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
7. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской

помощи в экстренной форме.

8. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

9. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).

10. Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов.

11. Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов.

12. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).

по ПП.05 ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента).

2. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор- реципиент».

3. Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов.

4. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.

5. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.

6. Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента вовремя и после трансфузии (переливания).

7. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.

8. Методы определения групповой и резус-принадлежности крови.

9. Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента).

10. Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов.

11. Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов.

12. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов.

13. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.

14. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Продемонстрируйте навыки выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

2. Продемонстрируйте навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечной недостаточности и отеке легких.

3. Продемонстрируйте навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме при остром инфаркте миокарда.

4. Продемонстрируйте навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме при кардиогенном шоке.

5. Продемонстрируйте навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме при гипертоническом кризе.

6. Продемонстрируйте навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме при

фибрилляции желудочков сердца.

7. Продемонстрируйте навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме при острой сосудистой недостаточности.

8. Продемонстрируйте навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациенту в бессознательном состоянии.

9. Продемонстрируйте навыки оказания доврачебной помощи при кровотечениях.

10. Продемонстрируйте навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациенту при травмах опорно-двигательного аппарата

11. Продемонстрируйте навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациенту при травмах живота.

12. Продемонстрируйте навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациенту при травмах головы.

13. Продемонстрируйте навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациенту при травмах позвоночника.

14. Продемонстрируйте навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациенту при краш-синдроме.

15. Продемонстрируйте навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациенту при огнестрельных ранах.

16. Продемонстрируйте навыки наложения иммобилизирующих повязок, проведения транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца).

17. Продемонстрируйте навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациенту при термической травме.

18. Продемонстрируйте навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациенту при обморожениях.

19. Продемонстрируйте навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациенту при электротравме.

20. Продемонстрируйте навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациенту при отравлениях химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

5 "ОТЛИЧНО" - студент уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен без замечаний, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "отлично".

4 "ХОРОШО" - студент отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с единичными замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "хорошо".

3 "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - студент не уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "удовлетворительно".

2 "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - студент не отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с грубыми замечаниями или не полно, предоставлен не полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "неудовлетворительно".

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»

Генеральный директор
_____ /К.П. Мунтян/
М.П.
«03» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «МИКА»
_____ М.Е. Кортосова
«10» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

специальность 34.02.01 Сестринское дело

форма обучения: *очно с применением ДОТ*

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ …….. 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности (далее ППС)

Программа ППС является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации и видов деятельности (ВД):

ВД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ВД 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ВД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ВД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ВД 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Рабочая программа ППС разработана с учётом требований работодателей.

1.2. Цели и задачи ППС, требования к результатам прохождения практики

Цель практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование ОК и ПК, углубление опыта практической работы, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- получить практический опыт по оказанию медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- получить практический опыт по проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- получить практический опыт по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- получить практический опыт по ведению медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.3. Место ППС в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика ППС проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса после окончания всего курса обучения по завершению:

- четвертого семестра в течение 4 недель (144 академических часов) на базе среднего общего образования;
- шестого семестра в течение 4 недель (144 академических часов) на базе основного общего образования

после освоения программ теоретического и практического курсов, сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков по профессиональным модулям в условиях медицинских организаций.

1.4. Количество часов на освоение программы ППС

Практики ППС проводятся:

- на втором курсе в четвертом семестре на базе среднего общего образования;
- на третьем курсе в шестом семестре на базе основного общего образования.

Всего: **144 часа.**

1.5. Место и время проведения практики ППС

Практика ППС осуществляется концентрированно на производственных базах АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс» на основе прямых договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

Базы производственного обучения оснащены современной техникой, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики ППС - **6 часов** и **36 академических часов в неделю**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности): является закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, закрепление практического опыта в рамках модулей по видам деятельности (ВД), закрепление профессиональных компетенций (ПК), развитие общих компетенций (ОК) и достижение личностных результатов, в том числе определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по избранной специальности: _____

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД1	***Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи***
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ВД 2	***Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала***
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ВД з	***Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни***
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ВД 4	***Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях***
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ВД 5	***Оказание медицинской помощи в экстренной форме***
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Код	Наименование общей компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты реализации программы воспитания *((дескрипторы)*	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

Требования к планируемым результатам освоения программы формулируются на основании квалификационных требований и требований профессионального стандарта 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат:

Обобщенная трудовая функция	**Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»**
Трудовая функция	***Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. Код А/01.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.***
Трудовые действия	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).

	Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
Необходимые умения	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;- введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.

	Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни. Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
Необходимые знания	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм,

	способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур. Правила десмургии и транспортной иммобилизации. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). Порядок медицинской реабилитации.
Трудовая функция	***Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Код А/02.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.***
Трудовые действия	Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий. Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).

Необходимые умения	Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в томчисле санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета). Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом. Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации. Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий. Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
Необходимые знания	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских

	изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Трудовая функция	***Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Код А/03.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.***
Трудовые действия	Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения. Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях. Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний. Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.
Необходимые умения	Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых

	обследований. Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни. Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами. Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний. Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации. Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Проводить вакцинацию населения. Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней. Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.
Необходимые знания	Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и

	психотропных веществ. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактического осмотра. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Порядок проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
Трудовая функция	***Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Код А/04.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.***
Трудовые действия	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Необходимые умения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Необходимые знания	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих

	врачебную тайну. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Трудовая функция	***Клиническое использование крови и (или) ее компонентов. Код А/05.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.***
Трудовые действия	Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности. Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов. Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента). Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент". Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении). Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания). Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания). Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).
Необходимые умения	Осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности.

	Осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов. Вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента). Выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент". Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности). Организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении). Проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации. Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия. Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений. Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания). Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания). Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).
Необходимые знания	Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов. Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента). Требования к взятию и маркировке проб крови

	пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент". Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении). Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания). Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Методы определения групповой и резус-принадлежности крови. Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента). Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов. Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
Трудовая функция	***Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код A/06.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.***
Трудовые действия	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
Необходимые умения	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие

	оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
Необходимые знания	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Структурное подразделени е	**Код ПК**	**Виды работ**	**Количество дней/часов**
			24/144
Лечебные отделения стационара, пост медицинской сестры, процедурный кабинет	*ПК 1.1 - ПК 1.3; ПК 2.1 - ПК 2.3; ПК 3.1 - ПК 3.5; ПК 4.1 - ПК 4.6; ПК 5.1 - ПК 5.4*	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности; знакомство со структурой медицинской организации, профильного отделения и правилами внутреннего распорядка. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.	23/138

		Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	
Дифференцированный зачет	*ПК 1.1 - ПК 1.3;* *ПК 2.1 - ПК 2.3;* *ПК 3.1 - ПК 3.5;* *ПК 4.1 - ПК 4.6;* *ПК 5.1 - ПК 5.4*	Предоставить оформленный дневник практики, отчет по практике, заверенный общим руководителем и печатью МО, аттестационный лист, заверенный общим, непосредственным, методическим руководителями практики и печатью МО, результаты индивидуального задания (памятки, беседы, сестринская карта наблюдения стационарного пациента). Защита алгоритмов по оказанию медицинских услуг в пределах своей компетенции.	**1/6**
Итого по ППС			**24/144**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики ППС

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях города Тюмени, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

В период прохождения производственной практики по профилю специальности на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в колледже и медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На производственной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 - 2 раз в неделю.

Руководство производственной практикой по профилю специальности осуществляется заведующим производственной практикой, преподавателем профессиональных модулей, методическим руководителем, сотрудниками МО - общим и непосредственным руководителями практики. Основным условием прохождения производственной практики ППС в медицинских организациях является наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

Комплект учебной мебели на 20 человек, электронные УМК, комплект учебных пособий, наглядные пособия, бактерицидный облучатель, передвижной функциональный столик, металлические шкафы, шкафы для хранения лекарственных средств, носилки, ростометр, электронные весы, маркер-краска лаковый по стеклу / бетону / авто Extra (paint marker) 2 мм, Белые, Набор 4 штук, усиленная Нитро-основа, Brauberg, 151995, мешочек для льда/горячей воды "Скорая помощь" (синие, размер М), халат - фартук одноразовый 10шт, 45г/м2. Фартук защитный медицинский из хлор полиэтилена, халат хирургический лабораторный, спецодежда медицинская, вакуумные пробирки IMPROVACUTER с натрий гепарином и гелем 50 шт арт 425497, кружка Эсмарха стерильная объем 1750 мл одноразовая, медицинская, спринцовка, клизма, 2 штуки, пинцет медицинский прямой рифленый 200 мм Rexant, кушетка медицинская смотровая МД КС, кушетка складываемая (переносная), вакуумная система для взятия крови. Пробирки вакуумные с Na-гепарином и гелем (20 шт), Иглы-бабочки (20 шт), Переходники (20шт) жгут венозный Improvacuter взрослый многоразовый 40х2.5 см, Unicorn Med Шпатель медицинский деревянный стерильный, 100 шт.,катетер ректальный INEKTA CH08 однократного применения длина 40 см х 10 шт., судно для лежачих больных подкладное медицинское Ладья без крышки, иглы медицинские инъекционные 0,80 х 40 мм (21G) SFM, Германия №100, медицинские ножницы из нержавеющей стали по Листеру/тактическая медицина/экстренная помощь, Еламед Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции 3 литра ЕДПО-3-02-2, очки защитные, Bartex, 1341103, закрытого типа с непрямой вентиляцией (3 шт), кружка Эсмарха на 1,5 л, №2 , лейкопластырь 2х500 см, пластырь / лейкопластырь фиксирующий, рулонный, от мозолей Верофарм, 4х500 см, тканевая основа, картонная коробка, 630606, пакеты для сбора, хранения и утилизации мед. отходов, класс Б, 50х60см, 50шт, желтые, шприц 20 мл одноразовый стерильный трехкомпонентный с иглой 40 штук, стетоскоп фонендоскоп медицинский CS-421-Violet, стойка штатив для капельницы с 1 держателем, шприц Med Elp 5 мл с иглой G22 (0,7*38 мм) 90 штук, 3-ех. комп. одноразовый стерильный, кувшин мерный Доляна, 1,5 л, цвет прозрачный, тонометр CS Medica CS-107, устройство-маска с обратным клапаном для ИВЛ Рот-Устройство-Рот ФЭСТ, одноразовая (20 шт.), контейнер желтый, для утилизации

отходов (игл) 1000мл, , лоток для инструментов, бак для медицинских отходов с педалью 20 л класс Б 1 шт./1 уп., мешок Амбу, взросл, силикон, с маской Раз 4(М) многор Mederen 0125-M810-05, шт., робот тренажер манекен Александр для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с контроллером, ЗиК-02 Фантом руки для внутривенных инъекций , тренажер-манекен по уходу за больным пациентом Приказ 804 Минпросвещения РФ. (Артикул: МУ0491), доска маркерная (магнитная), микроскопы и набор препоратов для изучения под микроскопом анатомии и физиологии, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

Комплект бланков медицинской документации, Медицинский шкаф, Манипуляционный стол, Кушетка медицинская, Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.), Судно подкладное, Мочеприемник, Калоприемник, Пузырь для льда, Грелка, Электрокардиограф компьютерный «Поли-Спектр-8/Е, Спирометр Нейософт, Анализатор глюкозы в крови Акучек с тест полосками, Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.), Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов, Уборочный инвентарь, Переносной набор для реанимации, Стетофонендоскоп, Шина в наборе, Негатоскоп Пони, Неврологический молоточек, Вибротестер, Анализатор глюкозы в крови Акучек с тест полосками, Весы напольные электронные Омрон, Измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр), Лупа ручная, Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой), Мешок Амбу, Тонометр автоматический Омрон, Столик инструментальный, Малый хирургический набор, Сухожаровой шкаф для стерилизации медицинских инструментов, Неврологический молоточек, Энцелофалограф Нейрософт , Спирометр Нейософт, Маммограф эпмледасый, Камертон 128 Гц медицинский, Персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации Когнифит, Негатоскоп, Прибор для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе Марк, Прибор для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе Драгер с принтером, Экспериментально-психологические методики, Стойка для внутривенных вливаний, Столик для забора крови процедурный, Камера стерилизационная бактерицидная, Стол для лекарственных препаратов, Стетоскоп, Тонометр по Маклакову (малый, для измерения внут. давл.), Набор камертонов, Камертон 128, Термометр, Секундомер, Динамометр, Фонендоскоп, Пульсоксиметр

В процессе проведения производственной практики ППС используются формы отчетной документации, утвержденной научно-методическим советом Колледжа: «Дневник производственной практики»; «Отчет о практике»; «Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики», содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих компетенций. Обучающийся обязан предоставить: положительный аттестационный лист, заверенный подписью общего, непосредственного, методического руководителей и печатью МО; своевременно и качественно заполненный дневник с результатом индивидуального задания; отчет о практике, заверенный подписью общего руководителя и печатью МО в соответствии с заданием на производственную практику ППС.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику ППС учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики ППС. Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой студентов, анализа письменных работ.

Аттестация по итогам производственной практики ППС проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике. Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики ППС является дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики на базе МО или в Колледже в оснащенных кабинетах.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Во время производственной практики ППС обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: график практики, инструктаж о технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы студента, текстовой отчет о выполненных манипуляциях.
2. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.
3. Индивидуальные задания: сестринская карта наблюдения стационарного пациента, памятка для родственников по уходу за тяжелобольным пациентом.
4. Аттестационный лист, включающий характеристику из МО и критерии оценки освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

2. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии [Текст] : учебник / В. Г. Стецюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. : ил.
3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html. - Режим доступа : по подписке.
4. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6436-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464366.html. - Режим доступа : по подписке.
5. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-59704-5942-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459423.html. - Режим доступа : по подписке.
6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html.- Режим доступа : по подписке.
7. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html. - Режим доступа : по подписке.
8. Епифанов, В. А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6329-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463291.html. - Режим доступа : по подписке.
9. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html. - Режим доступа : по подписке.

10. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html.- Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

11. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

12. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

13. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

14. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко)

15. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

16. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий».

17. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

18. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/

19. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/

20. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/

21. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

22. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

23. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

24. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: https://miuc.ru
2. Доступ к личному кабинету студента: https://cdo.miuc.ru
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала https://cdo.miuc.ru
4. Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru
5. Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com
6. СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководители практики от медицинской организации: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра / медицинский брат) назначаются приказом руководителя медицинской организации до начала практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики ППС должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ВД1. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных процессов и аппаратов		
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Текущий контроль: -наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, -экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета).	
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями.	
ВД 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации.	Текущий контроль: -наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения,

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	-экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами.	
ВД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	Соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»; грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов; составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики.	Текущий контроль: -наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, -экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком.	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания.	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	Соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике	

	инфекционных болезней» и национальным календарем прививок.	
ВД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях		
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, -экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования.	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг.	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; результат обучения соответствует поставленной цели; грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи.	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации.	
ВД 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния.	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики,

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами.	-анализ результатов наблюдения, -экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий.	
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	Использование крови и (или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие найденной информации поставленной задаче.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	

Итогом производственной практики по профилю специальности являются оценки по освоению общих и профессиональных компетенций и личностных результатов, которые выставляются общим и/или непосредственными руководителями практики от учреждений и организаций в АТТЕСТАЦИОННОМ ЛИСТЕ.

Общий руководитель и/или непосредственные руководители практики производят текущую оценку результатов практики в дневнике и итоговую в аттестационном листе по вышеуказанным общим и профессиональным компетенциям дифференцированно по пятибалльной шкале.

В ходе освоения программы практики формирование общих и профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело оценивается по шкале: 5 - компетенция освоена в максимальной степени; 4 - компетенция освоена хорошо; 3 - компетенция освоена на среднем уровне; 2 - компетенция освоена ниже среднего уровня; 1 - компетенция освоена слабо или практически отсутствует.

Оценка освоения общих компетенций

Общие компетенции (ОК)	**Баллы, выставленные руководителем практики**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях					
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей					

социального и культурного контекста					
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения					
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности					
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
Средний балл					

<u>Оценка освоения профессиональных компетенций</u>

Профессиональные компетенции (ПК)	**Баллы, выставленные руководителем практики**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ПК 1.1. Организовывать рабочее место					
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду					
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности					
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа					
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»					
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом					
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики					
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни					
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения					
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний					
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний					
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента					
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту					
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом					
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода					
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме					
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации					
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни					
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме					
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи					

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов					
Средний балл					

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Измерение и регистрация температуры тела.
2. Исследование и регистрация пульса.
3. Измерение артериального давления, ЧДД.
4. Определение суточного диуреза.
5. Применение пузыря со льдом.
6. Подача увлажненного кислорода.
7. Пользование карманным ингалятором, небулайзером.
8. Расчет и постановка инсулина.
9. Инъекции (все виды), внутривенные вливания.
10. Снятие ЭКГ.
11. Сбор мокроты на все виды лабораторных исследований.
12. Взятие крови на все виды анализов.
13. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям, эндоскопии.
14. Сбор мочи на все виды лабораторных исследований.
15. Сбор кала на все виды лабораторных исследований.
16. Обработка рук.
17. Обработка кожи операционного поля.
18. Надевание стерильного халата, перчаток, их снятие.
19. Дезинфекция и предстерилизационная очистка хирургического инструментария.
20. Приготовление стерильного мини-стола, работа с ним.
21. Наложение различных фиксирующих, транспортных и лечебных повязок.
22. Выполнение туалета ран (самостоятельно).
23. Инструментальная перевязка.
24. Профилактика столбняка.
25. Кормление тяжелобольных пациентов.
26. Смена нательного и постельного белья.
27. Подготовка функциональной кровати, работа с ней.
28. Помощь пациенту при рвоте, одышке, нарушении отхождения газов, стула, мочеиспускания.
29. Профилактика пролежней, обработка.
30. Проведение премедикации.
31. Подготовка кожи области операции (бритье, обработка антисептиками).
32. Подготовка желудочно-кишечного тракта к операции (очистительная клизма, промывание желудка).
33. Транспортировка пациента в операционную и из нее.
34. Подготовка пациента к экстренной операции.
35. Ведение документации сестринского поста, процедурного, перевязочного кабинетов, приемного отделения.
36. Антропометрия детей с оценкой по стандартам физического развития.
37. Мазок на BL; микрофлору и чувствительность к антибиотикам.
38. Расчет профилактической и лечебной дозы витамина Д.
39. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
40. Туалет пупочной ранки новорожденного ребенка.
41. Проведение и оценка пробы Манту.
42. Анализ и учет заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
43. Проведение патронажей: к здоровому и больному ребенку, к новорожденному, грудному ребенку, дородового патронажа.
44. Проведение гигиенической ванны в домашних условиях.
45. Обработка кожи, слизистой полости рта, глаз, носа.

46. Расчет суточного, разового объема питания ребенку грудного возраста. Составление меню ребенку грудного возраста.
47. Постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

5 "ОТЛИЧНО" - студент уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен без замечаний, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "отлично".
4 "ХОРОШО" - студент отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с единичными замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "хорошо".
3 "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - студент не уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "удовлетворительно".
2 "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - студент не отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с грубыми замечаниями или не полно, предоставлен не полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "неудовлетворительно".