

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»  
(АНО ПО «МИКА»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
АНО ПО «МИКА»

М.Е.Кортосова  
«24» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
основной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
40.02.04 Юриспруденция**

Тюмень, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	2
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	17

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по подготовки специалистов среднего звена по специальности: 40.02.04 Юриспруденция
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021);</p> <p>Устав АНО ПО «МИКА»</p> <p>Локальные нормативные акты АНО ПО «МИКА»</p> <p>Программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.</p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	- на базе основного общего - 2 года 10 месяцев, - на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев;

Исполнители программы	Директор, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций работодателей
-----------------------	---

Воспитательный процесс в колледже по специальности 40.02.04 Юриспруденция организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В центре рабочей программы воспитания (далее - программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа – это не перечень обязательных мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Личностные результаты освоения программы воспитания отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовнонравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Гражданского воспитания</b>	<b>ЛР 1</b>
сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	ЛР 1.1
осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	ЛР 1.2
принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей	ЛР 1.3
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам	ЛР 1.4
готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР 1.5
умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением	ЛР 1.6
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности	ЛР 1.7
<b>Патриотического воспитания</b>	<b>ЛР 2</b>
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России	ЛР 2.1
ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	ЛР 2.2
идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу	ЛР 2.3
<b>Духовно-нравственного воспитания</b>	<b>ЛР 3</b>
осознание духовных ценностей российского народа	ЛР 3.1
сформированность нравственного сознания, этического поведения	ЛР 3.2
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности	ЛР 3.3
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	ЛР 3.4
ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	ЛР 3.5
<b>Эстетического воспитания</b>	<b>ЛР 4</b>
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений	ЛР 4.1

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусств	ЛР 4.2
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества	ЛР 4.3
готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности	ЛР 4.4
<b>Физического воспитания</b>	ЛР 5
сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью	ЛР 5.1
потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью	ЛР 5.2
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью	ЛР 5.3
<b>Трудового воспитания</b>	ЛР 6
готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие	ЛР 6.1
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность	ЛР 6.2
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	ЛР 6.3
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни	ЛР 6.4
<b>Экологического воспитания</b>	ЛР 7
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем	ЛР 7.1
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества	ЛР 7.2
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде	ЛР 7.3
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их	ЛР 7.4
расширение опыта деятельности экологической направленности	ЛР 7.5
<b>Ценности научного познания</b>	ЛР 8
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	ЛР 8.1
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира	ЛР 8.2

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	<b>ЛР 8.3</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 9</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 11</b>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля</b>	<b>Кол личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>ЛР 1 - ЛР 15</b>
История России	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Физическая культура	
Основы бережливого производства	
Основы финансовой грамотности	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ЛР 1 - ЛР 15 ЛР 16 - ЛР 20</b>
Теория государства и права	
Конституционное право России	
Административное право	
Гражданское право	
Информационные технологии в юридической деятельности	
Документационное обеспечение управления	
Психология общения	
Экономика организации	
Основы предпринимательской деятельности	
Семейное право	
Финансовое право	
<b>Профессиональные модули</b>	<b>ЛР 1 - ЛР 15 ЛР 16 - ЛР 20</b>
Правоприменительная деятельность	
Правоохранительная деятельность	
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной	

## **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско - правового характера.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно - воспитательной работе, педагогов- организаторов, социального педагога специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Профессионалы используют ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания техникум имеет в своей инфраструктуре следующие объекты:

для информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности, дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, сторонними организациями) используются информационные ресурсы: официальный сайт Колледжа, электронная почта, страницы Колледжа в социальных сетях (В Контакте, Сферум), Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала: <https://cdo.miuc.ru>, Система Moodle добавлен доп. Модуль для видео-конференц связи **Bigbluebutton** <https://cdo.miuc.ru> (для организации видеоконференций, вебинаров, групповых чатов), информационные стенды; для информационной и методической поддержки, планирования, мониторинга и ресурсного обеспечения воспитательной работы используются: компьютерная техника с лицензированным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет, цифровая библиотека техникума, Электронные библиотеки (Академия, Электронно - библиотечная система IPR BOOKS), другие Интернет-ресурсы, а также технологические и аппаратные средства (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные комплексы и др.).

Воспитательная деятельность техникума представлена на официальном сайте (<https://miuc.ru>) и в социальных сетях (ВК, Телеграмм).

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;</li><li>– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (<i>местоположение ПОО, субъект РФ</i>);</li></ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;</li></ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;</li></ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;</li><li>– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;</li></ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;</li></ul>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;</li> </ul>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</li> </ul>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

<ul style="list-style-type: none"><li>– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области юриспруденции специальности, в том числе с применением программных продуктов;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– организация практических занятий по работе с договорно-правовыми документами, навыками юридического консультирования, основами деятельности правоохранительных, правозащитных, юридических служб и организаций;</li></ul>

#### **Модуль «Кураторство»**

<ul style="list-style-type: none"><li>– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;</li></ul>

#### **Модуль «Наставничество»**

<ul style="list-style-type: none"><li>– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;</li></ul>

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

<ul style="list-style-type: none"><li>– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– встречи с известными представителями специальности;</li></ul>

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметно-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (*День судебного пристава, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, День юриста, День работника прокуратуры, День ГИБДД, возможно установить день специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий*);

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил безопасности, правопорядка, режима секретности., ориентирования на местности, использования оружия и применения средств специальной защиты;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по *специальности*;

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: органами правопорядка, органами внутренних дел, судебными органами власти, юридическими службами и организациями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм;

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности;



## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности 40.20.04 Юриспруденция 2024 - 2026 г.

**Тюмень, 2024 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	1 сентября - праздник «День знаний»	Обучающиеся 1 курс	Декан, педагог-организатор	ЛР 1-20
2.	Информационный час «3 сентября - День окончания Второй мировой войны». Открытый урок «День солидарности в борьбе с терроризмом», просмотр документального фильма, минута молчания.	Обучающиеся 1 курс	Кураторы групп, преподаватели истории, социальный педагог	ЛР 1-12
3.	Диктант, посвященный Международному дню распространения грамотности 8 сентября.	Обучающиеся 1 курс	Преподаватель русского языка; студенческий совет	ЛР 1-12
4.	17 сентября - участие во Всероссийской акции «Всей семьей»	Обучающиеся 1 курс	Студенческий совет; педагог-организатор	ЛР 1-12

5.	Кураторский час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: <b>на 1 курсе</b> «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; <b>- на 2 и 3 курсах</b> «Особенности проведения практического обучения»; <b>на 4 курсе</b> «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы	ЛР 1-12
6.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12
7.	Первенство по мини-футболу	Обучающиеся 1-3 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12
8.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних	Обучающиеся 1-3 курс	Проректор по общим вопросам	ЛР 1-12
9.	Адаптационный курс для первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Соц. педагог	ЛР 1-12
10.	Родительские собрания по учебным группам: 1,2,3 (за исключением выпускных групп) курс;3 (выпускные), 4, курс	Родители обучающихся	Декан, преподаватели	ЛР 1-12
11.	Корректировка социальных паспортов групп, института	Обучающиеся 1-3 курс	Декан, социальный педагог	ЛР 1-12
12.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-20
13.	Всероссийская акция «В здоровом теле - здоровый дух» Студенческий флешмоб с целью пропаганды здорового образа жизни.	Обучающиеся 1-3 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-20
14.	Участие в городских мероприятиях, посвященных дню города Люберцы.	Обучающиеся 3 курс	Декан, педагог- организатор	ЛР 1-20
15.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор	ЛР 1-12

16.	Исторический час: День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.).	Обучающиеся 1-2 курс	Преподаватель истории	ЛР 1-12
17.	Всероссийский день трезвости. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-2 курс	Социальный педагог	ЛР 1-12
18.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-психолог, социальный педагог	
19.	Исторический час: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)	Обучающиеся 1-2 курс	Преподаватели истории, обществознания, права	ЛР 1-12
20.	Неделя безопасности дорожного движения: Викторина «Знаю и соблюдаю», Встреча с сотрудником ОГИБДД	Обучающиеся 1-2 курс	Социальный педагог, кураторы, приглашенный специалист	ЛР 1-12
21.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-20
22.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курс	Руководители кружков и секций	ЛР 1-20
23.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курс	Педагог-психолог	ЛР 1-12
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1.	<b>1 октября</b> - акция, посвященная «Международному дню пожилых людей».	Обучающиеся 1-3 курс, волонтеры	Кураторы, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-20
2.	<b>5 октября</b> - Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курс	Студенческий совет, руководители творческих студий	ЛР 1-12
3.	<b>16 октября</b> - День отца в России. Флешмоб в соцсетях «Папа может все».	Обучающиеся 1-3 курс	Студенческий совет	ЛР 1-12

4.	25 октября - Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки.	Обучающиеся 1-2 курс	Библиотекарь	ЛР 1-20
5.	Фотовыставка работ обучающихся «Золотая осень»	Обучающиеся 1-3 курс	Студенческий совет, педагог-организатор	ПР 1-12
6.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор	ЛР 1-12
7.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог ОБЖ	ЛР 1-12
8.	Лекция для родителей обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Родители обучающихся 1-2 курса	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор	ЛР 1-20
10.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы, студ. совет	ЛР 1-20
11.	Первенство по баскетболу	Обучающиеся 1-3 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Соц. педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
13.	Информационный час: «Профилактика табакокурения»	Обучающиеся 1-3 курс	Соц. педагог, педагог-психолог, врач	ЛР 1-12
14.	Неделя безопасности в сети Интернет: Кураторские часы «День интернета»; Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы, преподаватели информатики	ЛР 1-12
15.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3 курс	Отдел практики	ЛР 1-20

16.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12
17.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы, зам. директора по АХО	ЛР 1-12
<b>НОЯБРЬ</b>				
1.	<b>4 ноября</b> - День народного единства. Видеопрезентация об истории праздника и его значении.	Обучающиеся 1-3 курс	Преподаватель истории; педагогорганизатор	ЛР 1-12
2.	<b>8 ноября</b> - Открытое занятие, посвященное Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы	ЛР 1-12
3.	<b>15 ноября</b> - Всероссийский день призывника. Видеопрезентация о славной истории и боевых традициях ВС РФ.	Обучающиеся-юноши 1-2 курсов	Педагогорганизатор	ЛР 1-12
4.	<b>Исторический час: 20 ноября</b> - День начала Нюрнбергского процесса. Просмотр документального фильма	Обучающиеся 1-2 курс	Преподаватель истории	ЛР 1-12
5.	<b>22 ноября</b> - День словаря, 220 лет со дня рождения В.И. Даля.	Обучающиеся 1-2 курс	Библиотекарь	ЛР 1-12
6.	<b>27 ноября</b> - День матери в России. Видеопоздравления от студентов мамам и бабушкам	Обучающиеся 1-3 курс	Студенческий совет	ЛР 1-12
7.	<b>Исторический час: 30 ноября</b> - День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы	ЛР 1-12
8.	Беседа на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курс	Педагог-психолог	ЛР 1-12
9.	Первенство по эстафетному бегу с преодолением полосы препятствий	Обучающиеся 1-2 курс	Руководители физического воспитания	ЛР 1-12

10.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор	ЛР 1-12
11.	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы групп	ЛР 1-12
12.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы групп	ЛР 1-12
13.	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты - Поделись!»	Обучающиеся 1 -2 курс	Студенческий совет, педагог-организатор	ЛР 1-12
14.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-3 курс	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	ЛР 1-12
15.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1 -2 курс	Социальный педагог, приглашенные специалисты	ЛР 1-12
16.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-3 курс	Социальный педагог, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1-12
17.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1 -2 курс	Кураторы групп	ЛР 1-12
18.	Неделя правовых знаний. Лекция для обучающихся на тему: «Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений», «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки». Конкурс социальных плакатов, приуроченных к неделе профилактики	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12

19.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Социальный педагог, педагогпсихолог	ЛР 1-12
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1.	<b>3 декабря</b> - Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата. Презентации «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Тематическая выставка литературы. Минута молчания.	Обучающиеся 1-2 курс	Кураторы, библиотека, преподаватели истории	ЛР 1-12
2.	Мероприятие, приуроченное к Международному дню инвалидов <b>3 декабря</b> . Совместный просмотр и обсуждение фильма «Я буду жить» о жизни инвалидов в России.	Обучающиеся 1-2 курс	Социальный педагог	ЛР 1-12
3.	Мероприятие, посвященное Дню добровольца (волонтера) в России - <b>5 декабря</b> .	Обучающиеся 1-3 курс	Педагогорганизатор, кураторы	ЛР 1-12
4.	Информационный час, посвященный Дню Героев Отечества <b>9 декабря</b>	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы	ЛР 1-12
5.	Тематические беседы «Мы - граждане России!», приуроченные к Дню Конституции Российской Федерации <b>12 декабря</b>	Обучающиеся 1-2 курс	Преподаватели истории и обществознания, правовой отдел	ЛР 1-12
6.	Исторический час: 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курс	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 1-12
7.	<b>Конкурс презентаций «Как я вижу свою профессию» к Дню юриста.</b>	Обучающиеся 1-х и выпускных курсов	Кураторы, педагогорганизатор	ЛР 1-20



8.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийской акции с хештегом #стопвичспид. Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
9.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ	Обучающиеся 1 курса	Педагог-организатор, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12
10.	<b>Предметная неделя профессии «День юриста»</b>	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1-20
11.	Умей сказать «нет»! Цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса	Педагог-психолог	ЛР 1-12
12.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор	ЛР 1-12
13.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курс	Студенческий совет, кураторы групп	ЛР 1-12
14.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3 курс	Педагог-психолог	ЛР 1-12
15.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-3 курс	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12
16.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-3 курс	Социальный педагог, приглашенные специалисты	ЛР 1-12
17.	Открытое первенство по настольному теннису	Обучающиеся 1-3 курс	Руководитель физического	ЛР 1-12

			воспитания, студенческий совет	
<b>18.</b>	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 1-3 курс	Социальный педагог, кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1-12
<b>19.</b>	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-3 курс	Руководители творческих студий, студенческий совет	ЛР 1-12
<b>20.</b>	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Социальный педагог, педагогпсихолог	ЛР 1-12
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>21.</b>	День российского студенчества <b>25 января</b> . Оформление рекреаций института, конкурс-развлекательная программа. Участие в студенческом городском мероприятии, организованном управлением по делам с молодежью	Обучающиеся 1-3 курс	Студенческий совет, педагог-организатор	ЛР 1-12
<b>22.</b>	<b>Информационный час. 27 января</b> - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-2 курса	Кураторы групп, библиотекарь	ЛР 1-12
<b>23.</b>	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курс	Педагогорганизатор	ЛР 1-12
<b>1.</b>	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-3 курс	кураторы групп, преподаватели информатики	ЛР 1-12
<b>2.</b>	Подготовка студенческих презентаций, посвященных проблемам экологии.	Обучающиеся 1-3 курс	Студенческий совет	ЛР 1-12

3.	Неделя профилактики интернет- зависимости «OFF LINE», - Урок безопасности («Интернет- безопасность»); Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-психолог педагог- организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
4.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Социальный педагог, педагогпсихолог	ЛР 1-12
5.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1-3 курс	Рук. практики	ЛР 1-20
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1.	<b>2 февраля</b> - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Исторический видеолекторий	Обучающиеся 1-3 курс	Библиотекарь	ЛР 1-20
2.	<b>8 февраля</b> - День российской науки. Выпуск электронного научного сборника института.	Обучающиеся 1-3 курс	Проректор по науке	ЛР 1-20
3.	Информационный час: <b>15 февраля</b> - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Минута молчания. Просмотр документального фильма.	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы	ЛР 1-12
4.	«Проверь свою грамотность». Участие в тестировании по дисциплине «Русский язык и культура речи», посвященное Международному дню родного языка <b>21 февраля</b>	Все желающие	Преподаватель русского языка, УВиСР	ЛР 1-12
5.	<b>23 февраля</b> - День защитника Отечества. Видеопоздравление от студентов	Все желающие	Студенческий совет	
6.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор	ЛР 1-12

7.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная» Уроки мужества, состязания по лазерной стрельбе	Обучающиеся 1-3 курс	Проректор по общим вопросам, кураторы групп, руководители физического воспитания	ЛР 1-12
8.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курс	Социальный педагог педагог-психолог.	ЛР 1-12
9.	Открытое первенство по стрельбе из лазерного пистолета	Обучающиеся 1-3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР 1-12
10.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 1-3 курс	Социальный педагог, педагогпсихолог, врач	ЛР 1-12
11.	Участие в городском танцевальном марафоне «Мастер-стар: область движения»	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1-20
12.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курс	Педагогорганизатор, руководитель физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-12
13.	Кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы групп	ЛР 1-12
	и уважении мнения другого человека			
14.	Тематические беседы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Обучающиеся 1-3 курс	Социальный педагог, педагогпсихолог	ЛР 1-12

15.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Социальный педагог, педагогпсихолог	ЛР 1-12
16.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели	УВиСР, студенческий совет	ЛР 1-12
<b>МАРТ</b>				
1.	<b>3 марта</b> - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Урок нравственности «О долге и чести»	Обучающиеся 1-2 курса	кураторы	ЛР 1-12
2.	<b>8 марта</b> - Международный женский день. Видеопоздравления студентов, конкурс «Мисс ГСК»	Все желающие	Студенческий совет	ЛР 1-12
3.	<b>27 марта</b> - Всемирный день театра. Час- диспут «Зачем люди ходят в театр?»	Обучающиеся 1 курс	Руководитель театральной студии	ЛР 1-12
4.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курс	Педагогорганизатор ОБЖ	ЛР 1-12
5.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью». Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	Обучающиеся 1-3 курс	Социальный педагог, кураторы групп, педагог- психолог, врач	ЛР 1-12
6.	Участие в городском профилактическом мероприятии для подростков «Турнир знатоков права»	Обучающиеся 1-2 курса	Педагогорганизатор	ЛР 1-20
7.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курс	Педагогорганизатор	ЛР 1-12
8.	<b>18 марта</b> - День воссоединения Крыма с Россией. Виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-3 курс	Педагогорганизатор, библиотекарь	ЛР 1-20

9.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся 1-2 курс	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12
10.	Турнир по шахматам	Обучающиеся 1-2 курс	Студсовет	ЛР 1-12
11.	Тематические часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3 курс	Руководитель практики, кураторы групп	ЛР 1-12
12.	Первенство по многоборью ОФП (троеборью)	Обучающиеся 1-2 курс	Руководитель физического воспитания.	ЛР 1-12
13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Социальный педагог, педагогпсихолог	ЛР 1-12
14.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 1-12
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1.	Участие в Международном Гагаринском уроке «Космос - это мы», посвященном Дню космонавтики <b>12 апреля</b>	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы, педагогорганизатор	ЛР 1-12
2.	Мероприятие, посвященное Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны <b>19 апреля</b> . Просмотр документального фильма, посещение виртуальной выставки «Без срока давности».	Обучающиеся 1-2 курс	Кураторы	ЛР 1-12
3.	<b>22 апреля</b> -Всемирный день Земли. Видеолекторий о Чернобыльской катастрофе «Выжженная земля».	Обучающиеся 1-2 курс	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12

4.	27 апреля- День российского парламентаризма. Тематический онлайн-урок «История парламентаризма в России»	Обучающиеся 1-2 курс	Кураторы	ЛР 1-12
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курс	Педагогорганизатор	ЛР 1-12
6.	Первенство по мини-футболу	Обучающиеся 1-3 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12
7.	Первенство по баскетболу	Обучающиеся 1-3 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12
8.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра». Весенний субботник.	Обучающиеся 1-3 курс	Декан, кураторы групп	ЛР 1-12
9.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп	Педагог-психолог руководитель практики, специалист службы трудоустройства	ЛР 1-20
10.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Социальный педагог, педагогпсихолог	ЛР 1-12
12.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	Обучающиеся 1 курса	Педагогорганизатор ОБЖ, приглашенные специалисты	ЛР 1-12

## МАЙ

1.	1 мая - Праздник Весны и Труда. Фотоконкурс в соцсетях «Моя весна»	Обучающиеся 1-3 курс	Студенческий совет	ЛР 1-12
2.	9 мая - День Победы. Международная акция "Георгиевская ленточка". Международная акция "Диктант Победы", флешмоб «С песней к Победе»	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы, педагогорганизатор, студенческий совет	ЛР 1-12
3.	19 мая - День детских общественных организаций России. 100-летие Всесоюзной пионерской организации. Встреча с бывшими пионервожатыми, беседа об истории и значении пионерской организации.	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор	ЛР 1-12
4.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-3 курс	Декан, студенческий совет, кураторы групп	ЛР 1-20
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор	ЛР 1-12
6.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные памяти погибших во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-3 курс	Декан	ЛР 1-12
7.	Первенство по волейболу	Обучающиеся 1-3 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12
8.	«Как заставить себя действовать?» - тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-психолог	ЛР 1-12
9.	Видеолекторий, приуроченный ко Дню славянской письменности и культуры 24 мая	Обучающиеся 1-2 курс	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 1-12
10.	Информационный час «День Российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-3 курс	Руководитель практики,	ЛР 1-12



			специалист службы трудоустройства выпускников	
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Социальный педагог, педагогпсихолог	ЛР 1-12
12.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 1-2 курс	Педагогорганизатор ОБЖ	ЛР 1-12
13.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака: смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-психолог, студенческий совет	ЛР 1-12
14.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в образовательных организациях	Обучающиеся 3 курса	Руководитель практики, специалист службы трудоустройства, кураторы групп	ЛР 1-12
15.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-психолог	ЛР 1-12
<b>ИЮНЬ</b>				
1.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню защиты детей <b>1 июня</b>	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы, педагогорганизатор	ЛР 1-12
2.	Подготовка материалов студенческого литературного сборника, посвящённая Дню русского языка <b>6 июня</b>	Обучающиеся, сотрудники	УВиСР	ЛР 1-12
3.	<b>12 июня</b> - День России. Участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России!». Акция «Флаги России».	Обучающиеся 1 курс	Педагогорганизатор	ЛР 1-12
4.	День памяти и скорби <b>22 июня</b> . Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти». Минута молчания.	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы	ЛР 1-12

5.	27 июня - День молодежи. Торжественное вручение грамот студентам, проявившим себя в учебе и общественной работе.	Обучающиеся 1-3 курс	Зам. директора, УВиСР, студенческий совет	
6.	Заседание Студенческого совета по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-3 курс	УВиСР, студенческий совет	ЛР 1-12
7.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3 курс	Заведующий практикой, специалист службы	ЛР 1-12
			трудоустройства	
8.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-3 курс	Кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1-12
9.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курс	Декан	ЛР 1-12
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	Социальный педагог, педагогпсихолог	ЛР 1-12
11.	Торжественное вручение дипломов выпускникам. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	Директор, педагогорганизатор, студенческий совет	ЛР 1-12
<b>ИЮЛЬ</b>				
1.	8 июля - День семьи, любви и верности. Видеопрезентации «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-2 курс, родители	Педагог-организатор	ЛР 1-12

### АВГУСТ

2.	<b>12 августа</b> - День физкультурника. Участие в городских спортивных мероприятиях.	Обучающиеся 1- курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-20
3.	<b>22 августа</b> День государственного флага Российской Федерации. Онлайн обзор Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. N 1ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»	Обучающиеся 1-2 курс	Правовой отдел	ЛР 1-12
4.	<b>23 августа</b> - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году. Размещение тематических материалов в соцсетях	Обучающиеся 1-2 курс	Преподаватель истории	ЛР 1-12
5.	<b>27 августа</b> - День российского кино. Размещение тематических материалов в соцсетях.	Обучающиеся 1-2 курс	Студенческий совет	ЛР -1-12
6.	Заседание кураторов групп	Кураторы групп	Декан	ЛР 1-20