

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ПО «МИКА»

И.Е.Кортосова

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

г. Тюмень

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс» (далее — колледж).

1.2. Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в колледже разработано на основе Федерального закона

«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, нормативных документов, регламентирующих порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих по линиям связи передачу указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса.

Электронное обучение предполагает:

- самостоятельную работу обучающихся с электронными образовательными ресурсами;
- дистанционное взаимодействие с преподавателем;
- возможность интеграции обучающихся с целью реализации технологий совместного обучения;
- предоставление обучающимся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.5. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть, образовательный портал, электронная библиотечная система.

1.6. Использование ДОТ не исключает возможности проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, практик, контрольных мероприятий, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

1.7. Настоящим Положением руководствуются сотрудники колледжа, осуществляющие деятельность по организации

образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам, разрабатывающие и подготавливающие документы, сопровождающие процесс обучения, педагогические работники и обучающиеся.

2. Цель, задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

2.2. Задачи:

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- поддержка развития экономики региона за счет предоставления возможности освоения образовательных программ без выезда в колледж;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий образования;
- повышение качества обучения за счет средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;
- расширение географии обучающихся за счет применения современных технологий обучения;
- решение иных задач в случае необходимости.

2.3. Для решения обозначенных задач используются следующие возможности электронного обучения и ДОТ:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося;
- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся;
- реализация индивидуальных графиков освоения образовательных программ.

3. Порядок организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в колледже могут быть применены следующие формы:

- полное дистанционное обучение (повышение квалификации,

профессиональная переподготовка) обучающегося с учетом перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося.

Полное дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающиеся осваивают дополнительную образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивает колледж. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ, очные занятия чередуются с дистанционными.

3.2. Для организации учебного процесса в рамках электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий колледжем разрабатываются учебные планы по дополнительным профессиональным программам.

3.3. При реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий колледж:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий;

- обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей дополнительной профессиональной программы или ее части;

- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями федеральных законов «О персональных данных», «Об архивном деле в Российской Федерации».

3.4. С целью обеспечения доступа, обучающихся к базам данных дистанционного обучения, иным средствам дистанционного обучения в колледже используются средства платформы электронного обучения, а также осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся через консультации квалифицированных преподавателей с использованием средств платформы электронного обучения.

3.5. Количество и пропускная способность платформы электронного обучения, оснащенность учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием, средствами доставки знаний обучающимся в колледже и индивидуально должны обеспечивать возможность реализации обучения в реальном режиме времени или в записи.

3.6. Для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, колледж предоставляет обучающимся возможность участия в этих занятиях реально с их выполнением либо частей с применением дистанционных образовательных технологий (виртуальная лабораторная работа).

3.7. Для всех видов работы в рамках использования дистанционных образовательных технологий устанавливается единая организационно-расчетная единица учебного времени — академический час продолжительностью 40 минут. Обучающиеся могут обучаться в учебных группах или индивидуально.

3.8. Основными видами учебной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- лекции (работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством педагогических работников; в режиме онлайн, офлайн; в форме видеолекций и лекций-презентаций);
- практические, семинарские и лабораторные занятия (видеоконференции, собеседования; компьютерный лабораторный практикум и др.);
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации (электронная почта, конференции, форумы, видеоконференции, чат);
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов;
- выполнение тестовых и иных заданий;
- работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами;
- работу с базами данных удаленного доступа;
- текущий контроль, промежуточные аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

3.9. При обучении с применением электронного обучения и ДОТ

применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках; диски с видеоизображением; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания; голосовая почта; двусторонние видео- конференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

3.10. Текущий контроль, промежуточные аттестации (прием лабораторных работ, практических работ выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ и др.) производятся в соответствии с графиком учебного процесса.

3.11. При условии успешного прохождения промежуточных аттестационных испытаний, которые проводятся в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, освоения образовательной программы в полном объеме, слушатель допускается к итоговой аттестации.

3.12. Итоговая аттестация в соответствии с учебными планами, ориентированная на дистанционные образовательные технологии, осуществляется преподавательским составом по дистанционной технологии в установленные графиком сроки.

3.13. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля заносятся в предусмотренные колледжем документы (ведомости, журналы занятий курсов повышения квалификации, переподготовки).

3.14. Консультации преподавателей по тем или иным вопросам учебного процесса обучающиеся по дистанционной технологии имеют право получать в течение всего учебного времени.

3.15. После зачисления обучающемуся присваивается персональный логин и пароль, позволяющий осуществлять вход на образовательный портал учреждения. Логин остается неизменным на протяжении всего периода обучения.

3.16. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- последовательный, при котором материалы курса предоставляются пользователю последовательно — страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке;

- произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения, т.е. все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени;

- с запрещенной навигацией, при котором обучающемуся доступен для изучения только текущий учебный элемент и функция

перехода к следующему учебному элементу. Ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны.

3.17. По окончании обучения обучающимся выдается документ установленного образца.